

*План работы Старшей группы*

*«Радуга»*

*Тема: «Юный эколог»*

*на 2024-2025 уч.г.*

*Воспитатели Албогачиева М.А. Нальгиева З.М.*

### Актуальность темы:

Живая природа - это интересный, сложный и удивительный мир. Природа является источником первых знаний и радостных переживаний, которые часто запоминаются на всю жизнь. Зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, звери, движущие облака, яркое солнце, падающий снег - все это привлекает детей, радует их, дает богатую пищу для их развития. Актуальность моей темы заключается в том, чтобы не только познакомить детей с животным миром родного края, с их местообитанием, характерными признаками внешнего вида, но и подвести к тому, что природа и ее обитатели - это живая часть мира, которую нужно беречь, любить, сопереживать и радовать.

Дошкольники с неподдельным интересом учатся воспринимать все, что их окружает, но в связи со своим неразвитым еще восприятием, видят, к сожалению не все, зачастую не замечая главного. В связи, с чем очень важно всегда быть рядом с ними, подсказать, пояснить, растолковать те главные человеческие законы бытия, которые в будущем помогут сформироваться эмоционально отзывчивой личности, для которой будет естественным сочувствовать, помогать, созидать. В период дошкольного детства у ребенка происходит интенсивное социальное развитие, которое осуществляется при его взаимодействии с окружающими, сверстниками и взрослыми. Природа многому нас учит!

Экологическое воспитание очень тесно связано с нравственным воспитанием - это воспитание человечности, доброты, милосердия, ответственного отношения к природе, людям, которые живут рядом. Период становления основ будущей личности - дошкольный возраст. Воспитание бережного и заботливого отношения к природе, окружающему миру возможно тогда. Когда дети будут располагать хотя бы элементами знаниями о природе, научиться наблюдать природу, видеть ее красоту. Достаточно просто вместе с детьми наблюдать, анализировать, стараться внести свой вклад в сохранение природы, и рано или поздно эти незамысловатые приемы принесут свои плоды. Первые самостоятельные опыты, развивающие занятия помогут детям в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы.

### **Цель:**

- Формировать у детей практические навыки и умения в разнообразной деятельности в природе, при этом деятельность должна носить природоохранный характер;
- Развитие ответственности и необходимых навыков правильного взаимодействия детей с природой;
- Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

*Работая с младшей группой, я ставила следующие задачи:*

- Пополнить педагогическую копилку новой информацией;
- Разработать перспективный план работы с детьми;
- Изготовить картотеку дидактических игр, составить конспекты занятий, развлечений;
- Продолжать работу по самообразованию.



### ***Ожидаемые результаты для воспитателя:***

- повышение уровня педагогической компетенции по экологическому воспитанию детей среднего возраста через игру
- совместная работа с родителями по экологическому воспитанию детей, разработка цикла консультаций и рекомендаций для родителей на данную тему.

### ***Ожидаемые результаты для детей:***

- позитивное и бережное отношение к окружающему миру, к растениям и животным
- осознание детьми социальных норм поведения в природе, привитие экологической культуры через игры
- активность в познании окружающего мира через игры

### ***Формы и методы работы с родителями и детьми:***

#### ***Родители:***

- Сотрудничество через консультации
- Родительское собрание
- Беседы

#### ***Дети:***

- Наблюдения
- НОД
- Беседы
- Дидактические игры
- Труд в природе
- Эксперименты и опыты

## ГODOVOЙ ПЛАН

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Домашние животные и их детеныши»</li> <li>2. «Обитатели скотного двора»;</li> <li>3. «Забавные истории о добрых животных»</li> <li>4. «Какая польза от разных домашних животных»</li> </ol> <p><i>Консультация для родителей «ребенок и природа»</i></p>	<p>Совместная деятельность с детьми</p> <p>Памятка для родителей</p>	<b>Сентябрь</b>	Воспитатель
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Овощи и фрукты»</li> <li>2. Выставка поделок из овощей и фруктов «Осенняя фантазия»</li> <li>3. Беседа об огороде</li> <li>4. Ди «Чудесный мешочек»</li> </ol> <p><i>Консультация для родителей «Ознакомление детей с природой»</i></p>	Совместная деятельность с родителями и детьми	<b>Октябрь</b>	Воспитатель
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Покормите птиц зимой»</li> <li>2. «Птицы родного края»</li> <li>3. «Что такое заповедник»?; «Красная книга?»</li> <li>4. Чтение сказки «Как собака друга искала»</li> </ol> <p><i>Консультация для родителей «Правила поведения в природе»</i></p>	Совместная деятельность с детьми	<b>Ноябрь</b>	Воспитатель
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о диких животных</li> <li>2. Как звери зимуют в лесу?</li> <li>3. Чтение стихотворения Александра Блока «Зайчик» Ди «Где чей домик»; «Где чей хвост»; «Чьи это следы»</li> </ol>	Совместная деятельность с детьми	<b>Декабрь</b>	Воспитатель
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вода вокруг нас</li> <li>2. Кому и зачем нужна вода?</li> <li>3. Аквариум и его обитатели?</li> <li>4. Учимся беречь природу</li> </ol> <p><i>Консультация для родителей «Берегите воду»</i></p>	Совместная деятельность с детьми	<b>Январь</b>	Воспитатель
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аппликация «Деревья зимой»</li> <li>2. Если на улице сильный мороз</li> <li>3. Наблюдение за ветром</li> <li>4. Дидактические игры по экологическому воспитанию</li> </ol> <p><i>Консультация: «Экологическое воспитание дошкольников в семье»</i></p>	Совместная деятельность с детьми	<b>Февраль</b>	Воспитатель



7	1. Беседа о весне 2. Рисование «Волшебница весна» 3. Как ухаживать за комнатными растениями <i>Консультация для родителей «О чем говорят растения»</i>	Совместная деятельность с детьми Совместное проведение досуга	<b>Март</b>	Воспитатель
8	1. «Аквариум и его обитатели» 2. П/игра «Мы весёлые рыбки» 3. Аппликация «Аквариум» <i>Памятка для родителей « Экологические игры с ребенком»</i>		<b>Апрель</b>	Воспитатель
9	1. Дидактическая игра «Живая и неживая природа». 2. Беседа «Что ты сделал доброе для природы?» 3. Дидактическая игра "Береги природу" <i>Консультация: «Экология - наше все»</i>	Совместная деятельность с детьми	<b>Май</b>	Воспитатель