



Рабочая программа кружка
в старшей группе
«Занимательная математика»

Воспитатели: Лещенко Е.В.
Евдюрова А.О.

- Выражает словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам.
- Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур (количество углов, сторон, равенство, неравенство сторон). Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток. Называет текущий день недели.

Перспективный план кружка «Весёлая математика»

Сентябрь - мониторинг

Месяц	Неделя	Тема	Цель
Октябрь	2.	Цвет, форма Игра: «Составим узор». «Найди (назови) предмет такой же формы» «Продолжи закономерность» «Логические цепочки»	Выявлять простейшие представления у детей; учить различать предметы по цвету, форме расположения. Учить детей находить закономерности. Развивать речь, внимание, наблюдательность.
	4.	Размер Игра – аппликация: «Красивые флажки». Д.и. «Подбери по форме» Игра «Фигурки спрятались»	Уточнить имеющиеся у детей представления о размере, цвете, и числе предметов. Закрепить свойства предметов. Развивать умение выявлять и абстрагировать свойства, умение «читать схему», закреплять навыки порядкового счета. Развивать внимание наблюдательность, мелкую моторику рук.
Ноябрь	2.	Количество и счёт Д.и. «Сосчитай предметы» «Собери цветок», (Стихи) Д.и.	Совершенствовать умение считать в пределах 10. Закрепить навыки порядкового счёта. Учить

		<p>«Составим число», «Считай дальше», «Найди пропущенное число» Игра «Измерь дорожки шагами», «О чем говорят числа?»</p>	<p>устанавливать логические связи и закономерности. Развивать зрительный глазомер.</p>
	4.	<p>Величина Д.и. «Шарфики для друзей», «Строим дорожки: широкую и узкую»</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине (ширине, высоте) и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. Развивать глазомер.</p>
Декабрь	2.	<p>Геометрические фигуры Д.и. «Кто больше назовёт?», «Найди нужную фигуру», «Найди предмет такой же формы», Д.игра «Узнай фигуру по описанию и покажи её», «Узнай на ощупь»</p>	<p>Формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых geometr. фигур. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и тела. Развивать мышление, внимание.</p>
	4.	<p>Сенсорное развитие. Дидактические игры «Черный, серый, белый», «Волшебные краски», Игра с крутой «Разбери гречку и рис»</p>	<p>Развивать мелкую моторику рук, закреплять знания об ахроматических цветах и цветах спектра.</p>
Январь	2.	<p>Дидактические игры: «Определи на глаз», «Одинаковые или разные», «Что выше (шире)», игра со счетными палочками «Вьложи предмет по образцу»</p>	<p>Развивать умение анализировать форму предметов, умение сравнивать по их свойствам. Развивать художественные способности (выбор цвета, фона, расположения, композиции). Закреплять знания о величине, развивать мелкую</p>

	4.	Задачи на смекалку. Задачи - шутки	<p>моторику.</p> <p>Упражнять в счете групп предметов, в сравнении чисел и в определении, какое из двух чисел больше или меньше другого (7 — 9).</p> <p>Развивать сообразительность, учить решать задачи на смекалку геометрического содержания.</p> <p>Упражнять в решении загадок-задач и задач-шуток. Развивать умение сопоставлять, наблюдать, вниманье.</p>
Февраль	2.	Ориентировка в пространстве «Найди предмет по плану», «Найди выход из лабиринта». «Что, где?», «Разложи правильно», «Где находится?»	<p>Развивать представления: «толстый», «худой», «высокий», «низкий», «слева», «справа», «левее», «правее», «между». Развивать внимание, связную речь.</p> <p>Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.</p> <p>Совершенствовать умения ориентироваться на листе бумаги.</p>
	4.	«Реши головоломку», «Составь картинку», игра: «Весёлые человечки».	<p>Развивать зрительное восприятие, смекалку, наблюдательность.</p>
Март	2.	Ориентировка во времени Игры — путешествие во времени. «Когда это бывает?»	<p>Расширять представления о частях суток и уточнение понятия «сетки».</p>

		«Что сначала, что потом».	
	4.	«Дни недели», «Расставь по порядку». Игра «Что мы делаем?»	Формировать представление о последовательности дней недели. Развивать логическое мышление, учить устанавливать закономерность.
Апрель	2.	Формирование навыков сложения и вычитания. «Распредели числа в домики», «Угадай-ка» Штриховка цифры, выкладывание образа цифры из различных предметов.	Закрепить состав числа первого десятка. Развивать логическое мышление, речь, внимание. Продолжать учить штриховки цифр.
	4.	Счет в пределах 10. Состав чисел от 1 до 10. Игра «Составим число», «Отгадай число». Игра «Чей домик»	Закрепить представление о составе чисел от 1 до 10. Развивать логическое мышление.
Май	2.	Отгадывание загадок. Игра «Чудесный мешочек» Математические задачи в стихах	Закрепить навыки ориентировки в пространстве (справа, слева); количественного и порядкового счета, сложения и вычитания в пределах 10. Развивать умение описывать свойства фигур.
	4.	Мониторинг	