

Психологический анализ работы педагога-психолога с детьми

Группа Радуга старшая

Дата 11.11.2024

Кол-во детей: 23

Тема: «Правила поведения на занятиях»

Программное содержание: Познакомить детей с правилами поведения в группе

№	Вопросы для изучения	да	нет	частично
1	Психологический анализ деятельности детей . Активная позиция детей во время работы, удовлетворительное самочувствие детей	+		
2	Психологическая оценка работы : ❖ Уровень организации психологической деятельности (психологический настрой, использование игровых организационных моментов); ❖ соотношение монологического и диалогического общения между детьми и воспитателем во время работы (преобладание речи педагога-психолога, преобладание речи детей, равное соотношение); ❖ соответствие форм и методов работы возрастным психофизическим особенностям детей (учитывает ли педагог-психолог индивидуальные и психологические особенности детей при проведении психологической деятельности)	+		+
3	Психологический анализ деятельности воспитателя : ❖ наличие психологической дистанции между педагогом-психологом и детьми («над», «под», «рядом», «вместе»); ❖ коммуникабельность (умение устанавливать контакт с группой и каждым ребенком); ❖ внешний облик педагога-психолога (поза, мимика, пантомимика, вкус и стиль в одежде, причёске).	+		
4	Дополнительный материал (деятельность)			+

Рекомендации: Педагог-психолог должен учитывать психологические особенности каждого ребенка. Повторять изученное в последующих занятиях

Методист

Ознакомлена: Гогиева Л.М.

Педагог-психолог

Евкурова М.Б.