

**Аналитическая справка о результатах
мониторинга развивающей предметно
пространственной среды в ГБДОУ «Детский сад
№2 г. Магас «Цветик-семицветик»**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 г. Магас «Цветик-семицветик» расположен по адресу: Юридический адрес: 386001, РИ, г. Магас, ул. Д. Мальсагова, 45

Адрес электронной почты: dou2magas@yandex.ru

Адрес сайта: 7cvetri.ru

Учредитель: Учредитель: Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Сокращенное наименование: ГБ ДОУ Детский сад № 2 г. Магас «Цветик-семицветик»

В **2022 – 2023** учебном году ДОУ посещают **160** ребенка и функционируют **6** группы, из них:

- I младшая группа – (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа – (от 4 до 5 лет)
- Старшая – (от 5-6 лет)
- подготовительная группа – (от 6 до 7 лет)

Согласно Уставу ДОУ и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

В ДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников: 6 групповых помещения, 5 спальни, 1 спортивный зал, методический кабинет, кабинет бухгалтерии, кабинет отдела кадров пищеблок, прачечная, кабинет заведующего. Режим работы: с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии 535 от 22.05.2015, выданной Министерством образования и науки РИ.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей, пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционировало 6 групп: 3 старшие группы (5-6 лет), 1 младшая группа (3-4 года), 1 подготовительная к школе группа(6-7 лет), 1 средняя группа(4-5 лет).

В ГБ ДОУ 5 спален, 6 отдельных групповых, 2 отдельные моечные, музыкальный зал, кабинет медсестры. Общая численность воспитанников в 2023-2024 учебном году

–160 человек (88 девочек и 72мальчика)

Количество групп - 6

Распределение детей по группам

Группы	Средняя «Радуга»	Средняя «Улыбка»	Старшая «Звездочка»	Старшая «Солнышко»	Подготовительная «Ромашки»	Средняя «Ласточка»
I						
II	31 мальчиков, 15 девочек	34 мальчика, 18 девочек	30 мальчиков, 16 девочек	31 мальчиков, 18 девочек	22 мальчика, 15 девочек	17 мальчиков, 8 девочек

Вид помещения/ назначение	Оснащение
---------------------------	-----------

Групповые комнаты:

Организация непосредственно-образовательной деятельности, игровой деятельности, творческих мастерских, проведение режимных моментов, оздоровительных мероприятий.

Центры

активности:

- **Центр искусств** (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна, выставки детских работ, схемы для рисования, лепки и др.)
- **Центр музыки и театральной деятельности** (музыкальные игры, ширма, маски, декорации, костюмы, музыкальные инструменты).
- **Центр строительства** (конструкторы разных видов).
- **Литературный центр**, в старших

группах - «Центр грамотности и письма» (наборы картинок, иллюстраций, открыток, детская художественная литература, энциклопедии, дидактические игры).

- **Центр сюжетно-ролевых игр** (игровое оборудование и материалы для различных игр).

- **Центр физического развития** (обручи, скакалки, мячи, массажные дорожки и коврики, султанчики, флажки, ребристая доска, канат, кольцоброс, ленточки, скакалки, гимнастические палки, кегли, шахматы, шашки).

- **Центр песка воды;**

- **Центр логико-математического развития** (развивающие интеллектуальные игры и пособия). - **Центр науки и естествознания** (оборудование для опытов и экспериментов, дидактические игры, календари

	<p>наблюдений и др.)</p> <p>- Открытая площадка (атрибуты для подвижных и спортивных игр).</p>
<p>Групповые приемные: Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей</p>	<p>Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки передвижки, ширмы, фотовыставки). Выставки детского творчества. Выносной материал для прогулок.</p>
<p>Методический кабинет: Оказание методической помощи педагогам, организация различных форм методической работы с кадрами (консультации, заседания творческих групп и т.д.), выставки методической литературы</p>	<p>Комплекс методической литературы образовательной программе; Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Опыт работы педагогов. Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами. Демонстрационный раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми. Иллюстрационный материал, изделия народных мастеров. Компьютер, сканер, принтер -2,</p>

	,ноутбук,.
Уголок учителя-логопеда:	Настенное зеркало с закрывающейся

Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми; педагогической диагностики, оказание консультативной помощи родителям и педагогам.	занавеской, зеркала для индивидуальной работы. Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи детей.
Физкультурный зал: Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений. Проведение физкультурных занятий в холодное время.	Мелкое физкультурное оборудование: мячи, кольца, обручи, скакалки, флажки и др. Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики, музыкальный центр. сухой бассейн с комплектом шаров.

Предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Активное участие в создании развивающей среды и уюта в группах принимают родители.

На территории дошкольной организации оборудовано 2 прогулочных площадки, на которых размещены игровые веранды, песочницы, малые игровые формы и спортивные постройки, а также нестандартное оборудование. Оборудована спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием.

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группах

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности: материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты; игровой материал чистый, подобран в разнообразной цветовой гамме, приемлемой для детского сада.

Демократический стиль общения воспитателей с детьми помогает создать психологический комфорт и обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Педагогами создана обстановка, приближенная к домашней.

Соответствие с направлениями развития ребенка Созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие). Для создания предметно-развивающей среды групп активно привлекались родители и

Образовательные области	Отражение в РППС
Социально- коммуникативное развитие	Игровой материал в группах расположен в центрах ПДД, пожарной безопасности, труда, уголке дежурств. Подобран материал и атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Семья», «Салон красоты», «Строители», , «Супермаркет», «Школа», «Фотоателье», «Дочкиматери», «Зоопарк», «Цирк» и др. Для самостоятельной деятельности созданы уголки уединения, уголки ряжения, приобретены различные наборы дидактических игр, мозаик, конструкторов, строительного материала, наборы пазлов, наборы по сенсорике, домино, лото.

администрация ДООУ, учитывалась современная детская субкультура.

Речевое развитие	РППС способствует речевому развитию. В книжные уголки имеются комплекты книг и портреты детских писателей, картинки персонажей из знакомых сказок и рассказов, игрушечные персонажи, набор парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки, рамки- вкладыши, пособия по речевому развитию.
Познавательное развитие	Материал подобран с учетом необходимости формирования элементарных математических представлений; развития познавательно- исследовательской деятельности; формирования первичных представлений о себе, других людях, Родине, многообразии стран и народов мира; ознакомления с миром природы; развития навыков и умений конструктивной деятельности. Материал расположен в центрах «Играй, думай, делай», «Юный эколог», в патриотическом уголке. В группах есть: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Сложи узор, Сложи квадрат, Кубус, Танграм, Хамелеон, Учись считать, набор фигурок животных, куклы в одежде разных профессий, игровой информационно-дидактический комплект «Детям о космосе», наглядные пособия по традиционной национальной одежде, символике России, серии картинок «Времена года»(пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)

Физическое развитие	<p>Центр физического развития «Здоровячок» оснащен инвентарем для подвижных игр, картотекой, предметами для выполнения физических упражнений (обручи, скакалки, мячи, массажные дорожки и коврики, султанчики, флажки, ребристая доска, канат, ленточки,</p>
---------------------	--

	<p>скакалки, гимнастические палки, кегли, шахматы, шашки)</p>
Художественно- эстетическое развитие	<p>В центре художественной деятельности «Планета творчества» есть книжки-раскраски, краски (акварель и гуашь), цветные и восковые карандаши, пластилин, мелки, клей, ножницы, цветная бумага и картон, образцы, трафареты, палитра, природный и бросовый материал. Стенд творчества для демонстрации детских работ. Центр музыки и театральной деятельности представлен аудиотекой, бубном, ксилофоном, погремушками, колокольчиками, музыкальными инструментами контрастными по характеру и тембру и доступными для детей. В группах есть музыкальные игры, декорации и костюмы.</p>

<p>Учет возрастных особенностей детей</p>	<p>В создании РППС учитываются возрастные особенности детей. В группах раннего возраста есть уголок сенсорики: дидактический стол, различные пирамидки, игры-вкладыши, игры-шнуровки; центр воды и песка: набор формочек, лопатки, резиновые игрушки, лодочки, природный материал; уголок ряжения: зеркало, атрибуты для переодевания. В старшем возрасте приобретаются головоломки-лабиринты, коллекции минералов, коллекции растений, коллекции тканей, шарнирные конструкторы, набор «Мастерская», набор карточек с изображением знаков дорожного движения, набор машин специального назначения, физическая карта мира.</p>
<p>Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Имеется отдельная комната.</p>	<p>В группах которые посещают дети с ОВЗ подобраны игрушки, дидактические игры, художественная литература, специальные конструкторы, карточки с заданиями</p>
	<p>соответственно каждому ребенку.</p>

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию программы ДОУ, направлена на всестороннее развитие детей и имеет следующие качества:

<p>Эстетическая направленность и насыщенность в соответствии с содержанием ФОП ДО</p>	<p>РППС соответствует эстетическим нормам. Она включает в себя спортивный и игровой инвентарь, оборудование, мебель, материалы (расходные) и различные средства (включая технические), необходимые для осуществления творческой, познавательной, игровой, исследовательской и двигательной активности детей. Насыщенность соответствует возрасту воспитанников, их Психофизиологическим возможностям, что обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условия для творческого самовыражения детей; • двигательную активность, физические упражнения, подвижные игры и упражнения на развитие мелкой и крупной моторики; • экспериментальную, познавательную, творческую и исследовательскую деятельность; психологический комфорт в детском коллективе.
<p>Полифункциональность РППС</p>	<p>Составляющие среды используются в различных видах активности воспитанников. В помещении группы или на детской площадке есть многофункциональные предметы (инвентарь, оборудование и даже природные материалы), использование которых строго не ограничено одной сферой употребления.</p>
<p>Трансформируемость РППС</p>	<p>Наполнение среды легко меняется согласно изменяющимся потребностям и интересам воспитанников.</p>
<p>Вариативность РППС, периодическая сменяемость игрового оборудования.</p>	<p>Ключевое требование к РППС по ФГОС в ДОУ предполагает</p>

	<p>систематическое появление новых материалов и предметов в среде, что стимулирует всестороннюю активность дошкольников. Разнообразие оборудования и игрушек, наличие разных игровых и познавательных пространств для свободного выбора вида деятельности детьми (для уединения, общения, конструирования, исследовательской работы, игр).</p>
<p>Учет национально-культурных и климатических условий</p>	<p>При планировании образовательного процесса внесены коррективы в парциальные программы физкультурно- оздоровительную работу с учётом экологической обстановки. В содержание работы с детьми дошкольного возраста включена программа «Здоровье», разработанная творческой группой ДОО. При реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» вводятся темы, направленные на ознакомление воспитанников с профессиональной деятельностью взрослых, характерной для нашего региона. В образовательном процессе используются предметы народного декоративно-прикладного искусства, классическая музыка, русский фольклор, устное народное творчество, творчество мастеров родного края. Сохранена традиции проведения «Дня рождения детского сада», «Дня здоровья». При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются общегосударственные и региональные праздники.</p>

Наличие технических средств обучения, материала для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ	Появились новые формы взаимодействия с родителями: «Сайт детского сада», в целях открытости и доступности информации и «Электронная почта», рассматриваемая в сетевом информационно-
	образовательном пространстве как средство дистанционного общения.

Выводы: Созданные в ДОУ материально-технические условия, соответствуют требованиям нормативных документов.

