

# Аналитическая справка по итогам оперативного контроля

## «Анализ утренней гимнастики»

Аналитическая справка по итогам оперативного контроля «Анализ утренней гимнастики»

В соответствии с годовым планом контроля в ДОУ на 2022–2023 учебный год заместителем заведующего Л.М. Гогиевой веден оперативный контроль «Анализ утренней гимнастики».

Цель: изучение приемов и подходов в проведении утренней гимнастики.

Ответственные: воспитатели групп

Контроль проводил: заместитель заведующей Л.М. Гогиева

Результаты контроля

Оперативный контроль был проведен Дата: 09.10.2023 года

Утреннюю гимнастику в младшей и средней и старших группах проводили в группах. Гигиенические требования к проведению утренней гимнастики в ДОУ соблюдали.

Была влажная уборка, температурные показатели +21 градус по С.

Дети все были в облегченной одежде. Педагоги предлагали детям построиться по росту, обращали внимание на их внешний вид.

Утреннюю гимнастику выполняли без предметов.

Следует отметить, что состояние здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности дошкольников соответствует возрастным нормам.

Длительность проведения утренней гимнастики составила во 2 младшей группе, в младше - средней и старших группах, согласно режиму дня.

Комплексы утренней гимнастики состояли из трех основных частей: вводной, основной, заключительной, каждая из которых решала задачи, определенные ООП ДОУ.

1) Вводная часть:

Во вводной части педагоги проводили обычную и корригирующую ходьбу, построение в круг (младшая группа) и в две колонны старшие. Перед началом ОРУ во всех группах провели ходьбу и бег.

2) ОРУ:

1) для мышц плечевого пояса и рук; 2) для туловища; 3) для ног – прыжки. Дозировка упражнений соответствовала возрасту детей.

3) Заключительная часть:

- восстановление дыхания;

- заключительная ходьба.

Педагоги напоминали детям о том, что вдох должен быть глубоким через нос, а выдох медленным и продолжительным через рот.

В конце утренней гимнастики во всех группах дети говорили речевку:

«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».

Вывод: утренняя гимнастика проходит в соответствии с режимом дня ДОУ, включает в себя упражнения на все группы мышц, дозировка и время соответствуют возрасту детей.

Педагоги во время проведения утренней гимнастики обращали внимание на правильную позу детей, точное выполнение упражнений, соблюдали правильный порядок выполнения упражнений, выполняли зеркальный показ, учили детей принимать исходное положение.

Дети получили заряд бодрости и хорошего настроения.

Рекомендации:

Гр. воспитателю Р.Цечоевой. соблюдать структуру зарядки

Справку подготовила

зам. заведующего Л.М.Гогиева

**Аналитическая справка  
по итогам тематического контроля  
на тему  
«Организация оздоровительной работы в режиме дня»**

**Цель:** Выявить уровень знаний детей о способах сохранения собственного здоровья, умений применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме, проанализировать систему работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями, выявить умение воспитателей творчески подходить к данному вопросу, используя нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями.

Оценить условия (среду, режим, нагрузку, двигательный режим) пребывания детей в ДОУ по критерию «здоровье сбережение», дать оценку состоянию предметно-развивающей среды в группах детского сада, способствующей развитию у детей умений и навыков, способствующих здоровому образу жизни.

**Анализ:** В ходе проведения тематического контроля было выявлено, что режимные моменты соблюдаются всеми педагогами.

Прием детей ведется на участках детского сада при хороших погодных условиях. Наблюдение показало, что педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений, коррекционной работой, и т.п). Регулярно проводятся профилактические мероприятия - разные виды закаливания, дыхательная и корригирующая гимнастика.

Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки. Элементы двигательной активности органично включаются в подвижные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение.

Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике. Физкультурные уголки грамотно оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям.

Но в подготовительных группах размер групповых комнат не позволяет организовывать подвижные игры. Педагогам рекомендовано больше времени отводить на подвижные игры на физкультурных занятиях и прогулке.

Рекомендовано увеличить количество дидактических игр по здоровьесбережению, а также число спортивных игр и спортивного инвентаря .

Анализ планов показал, что здоровьесберегающие приемы и методы планируются каждый день: гимнастики для глаз, артикуляционные гимнастики, пальчиковые и логопедические игры, хождение по дорожкам здоровья и т.д.

Рекомендовано разнообразить наглядную информацию для родителей.

Контроль показал, что работа по здоровьесбережению в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне.

Педагоги соблюдают требования ФГОС по разделу «Физическое развитие».

Уровень профессионального мастерства воспитателей довольно высокий.

Они качественно планируют работу, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Справку подготовила  
зам. заведующего Л.М.Гогиева