

Аналитическая справка

оперативного контроля

«Наличие планов воспитательно-образовательной работы с детьми»

Сроки проведения: ежемесячно

Цели- контроль за качеством планирования образовательной деятельности; определение написания планов в соответствии с темами календарно- тематического планирования на год.

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Наличие планов;
2. Соответствие темам календарно-тематического планирования;
3. Структура написания ОД;
4. Структура и содержание режимных моментов;
5. Организация индивидуальной работы;
6. Работа с родителями.

Основные формы и методы проверки:

1. Просмотр документации.
2. Анализ документации.
3. Беседа с воспитателями.

В ходе проверки выявлено:

1. НАЛИЧИЕ ПЛАНОВ:

Во всех группах планы имеются, составляются еженедельно и написаны в полном объеме.

2. СООТВЕТСТВИЕ ТЕМАМ КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ:

В проверяемых группах: планы написаны с учетом календарно тематического планирования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ:

Структура написания занятия в группах ведется правильно: вид занятия; тема занятия; задачи; методы и приемы; материалы и оборудования; логика образовательной деятельности.

В планах группы №2 ,3ОД прописана, но структура не последовательна.

В планах группы №4 ,1 не прописаны материалы и оборудования для ОД.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ:

Во всех проверяемых группах структура написания режимных моментов соответствует утвержденной форме ведения ежедневных планов воспитательно- образовательной работы педагога: утро, прогулка 1, вечер, прогулка 2.

Однако только в содержании плана групп подготовительной и средней прописаны все формы и виды детской деятельности последовательно и в полном объеме.

В планах режимных моментов младшей группы не прописана самостоятельная деятельность детей; в планах средней группы нарушена структура написания прогулки: наблюдение за живой не живой природой; трудовая деятельность (или наблюдение за трудом взрослых);экспериментирование с веществами; индивидуальная работа по физической культуре; самостоятельная деятельность детей; подвижные игры.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РППС:

В планах проверяющих групп прописана в полном объеме и соответствует содержанию всех режимных моментов: в режимных моментах на утро и вечер прописаны материалы и оборудования необходимые для осуществления работы педагога с ребенком и для самостоятельной деятельности детей в уголках группы; для прогулки прописан выносной материал.

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Содержание работы с родителями пишется каждый день. Воспитателями указаны дни групповых мероприятий, которые будут проведены; мероприятия индивидуального характера; все прописанная работа носит рекомендательный характер.

Рекомендации:

1. Продолжать написания ежедневных планов воспитательно-образовательной работы с детьми;

2. Придерживаться темам календарно-тематического планирования; старшей группе «Гномики» составлять планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по темам недели;
3. Соблюдать структуру написания ОД средней группы группе «Звездочка»; старшей группе «Солнышко» написать ОД на первую неделю октября; средней группе «Ласточки» в ОД добавить материалы и оборудование для занятий.
4. В ежедневные планы групп прописать самостоятельную деятельность детей; в планах группы «Ласточки» следить за правильностью написания структуры прогулки;
5. Продолжать обогащать РППС в соответствии с деятельностью детей в режимных моментах;
6. Продолжать расписывать работу с родителями, используя разнообразные формы.

Справку подготовила
зам. заведующего Л.М.Гогиева