

Аналитическая справка

по итогам оперативного контроля «ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЖИМА ДНЯ»

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля в ДОС на 2022-2023 учебный год, планом оперативного контроля на сентябрь 2023 года, зам. заведующего был проведен контроль.

Цель проверки: выявление нарушений в выявление режима дня и санитарно-гигиенического содержания групп.

Сроки проверки: с 09.09.2023г. по 13.09.2023 года.

В период с 09.09.2023 по 13.09.2023 года был осуществлён контроль за соблюдением режима дня и санитарно-гигиенического состояния групп: младшая группа, подготовительная группа компенсирующей направленности.

Задачи

-Изучить документацию педагогических работников детского сада.

комплексно-тематическое планирование.

-Наблюдения за организацией двигательной деятельности детей в режимных моментах.

-Проанализировать организацию питания в ДОУ.

-Вопросы, подлежащие проверке

-Образовательная деятельность в режимных моментах

-Медико и физкультурно-оздоровительная работа

Документация педагогических работников:

-календарно-тематический план;

-табель посещаемости;

Основные формы и методы контроля:

-Наблюдения за организацией двигательной деятельности детей в режимных моментах.

-Проверка документации.

-Беседы с детьми, педагогами и родителями.

п/п	Вопросы оперативного контроля	Возрастные группы			
		№1 первая младшая группа	№2 младше-средняя группа,	№3 старшая группа компенсирующей направленности	№5 старше-подготовительная группа комбинированной направленности.
	Знание воспитателями режима своей возрастной группы	+	+	+	+
	Своевременный прием пищи (не сокращается, не удлиняется)	+	+	+	+
	Количество и длительность Занятий соответствует сетке занятий и гигиеническим требованиям	+	+	+	+
	Умение воспитателя определить степень утомляемости детей и в связи с этим несколько сокращать время занятий	+	+	+	+
	Своевременный выход на прогулку и возвращение с нее.Соблюдение	+	+	+	+

	длительности прогулки				
	Своевременное укладывание спать. Спокойная обстановка, располагающая к отдыху	+	+	+	+
	Соблюдение времени, отведенного на сон. Не затягивание и не сокращение сна	+	+	+	+
	Умение воспитателя осуществлять постепенный подъем детей после дневного сна с учетом индивидуальных особенностей	+	+	+	+
	Своевременный выход на вечернюю прогулку	+	+	+	+

Организация двигательного режима в ДОУ планируется и проводится систематически. Отмечена высокая двигательная активность детей в младшей средней группе.

При проведении занятий по физической культуре педагоги и дети легко ориентируются в зале, но не всегда рационально расставляют оборудование и используют пространство зала.

Во всех группах созданы условия для разнообразных движений детей, что побуждает их к двигательной активности. Грубых нарушений не выявлено. Однако не всегда проводятся запланированные игры на прогулке. Хочется отметить воспитателей Л. Бекову(прогулки, образовательная деятельность), (прогулки, образовательная деятельность, режим второй половины дня) и М.Кокорхоеву и Х.Евлоеву они всегда четко, по плану грамотно проводят все режимные моменты.

Мало внимания уделяется формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности и личной гигиены, привлечение к этому вопросу внимания родителей.

Сон. Режим сна соблюдается не во всех группах. Младшая ложится по расписанию, а встают позже. Часто из-за того, что некоторые дети плохо спят, подъем проходит без корректирующей гимнастики.

Воспитатели средней группы не соблюдают время подъема.

По режиму подъем должен осуществляться с 15:00 до 15:15 (за это время дети должны быть подняты, одеты, причесаны), а воспитатели осуществляют подъем после 15:15 (неоднократное повторение в ходе проверки).

Питание. Режим питания соблюдается. Сервировка стола соответствует возрасту детей. Руководство процессом питания осуществляется методически правильно. Своевременно раздаются блюда, внешний вид блюд эстетичен. Помощники воспитателей участвуют в воспитании культурно - гигиенических навыков. Грубых нарушений не выявлено. Во второй младшей группе сформированы умения есть самостоятельно, одеваться, мыться с помощью взрослого и по напоминанию воспитателя.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Согласно плану четко проводить запланированные игры на прогулке;

Больше внимания уделять о представлениях личной гигиены, привлекать к этому вопросу родителей;

Соблюдать режим сна во всех возрастных группах

Соблюдать режим дня согласно СанПИНу

Более подробно знакомиться с литературой по знанию различных методик закаливания.

Справку подготовила

зам. Заведующего Л.М. Гогиева

**Аналитическая справка
по итогам проверки документации
педагогов ГБДОУ детского сада №2 г. Магас «Цветик-семицветик»**

Цель: выявление состояния текущей документации педагогов как основной формы организации воспитательно-образовательного процесса

Сроки: 15.09.2023 г. по 25.09.2023 г.

Состав комиссии:

заведующий Д.Л.Цолоева

зам. заведующего Л.М.Гогиева

Вопросы, подлежащие контролю:

-уровень соответствия ведения документов нормативным требованиям,

соответствие содержания планирования возрастным и индивидуальным особенностям детей,

-причины положительных и отрицательных сторон планирования образовательного процесса.

Методы контроля:

субъект-объективные – анализ документации, анкетирование;

субъект-субъективные – рефлексивная беседа, метод критического анализа ситуаций.

Результаты проверки:

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии ОПП, Уставом учреждения

Документация в возрастных группах воспитателями ведется согласно с номенклатурой по делопроизводству.

Все журналы пронумерованы, прошиты, скреплены печатью, имеют соответствующий номер.

Ежедневно заполняется табель посещаемости детей в группах, журналы осмотра детей на чесотку и педикулёз, тетрадь осмотра участка, тетрадь раннего ухода детей, тетрадь передачи смены.

Учителя-логопеды оформили пакет документов в соответствии с требованиями для работы с детьми ОВЗ.

Ведение документации узких специалистов – инструктора по физкультуре, музыкального руководителя Л.Измайловой отвечает требованиям.

Вся документация педагогов имеет надлежащий вид и ведется аккуратно.

Личные дела воспитанников ведет делопроизводитель Ф.Цороева.

Планирование воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах ДОУ осуществляется на основе требований ФГОС, рабочих программ, перспективное и календарное планирования, ведётся с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста.

Педагогам дается возможность варьировать, дополнять, изменять формы работы с воспитанниками в различные режимные моменты, придерживаясь при этом общих правил составления календарного плана.

В перспективном плане работы воспитатели охватывают основные блоки: оздоровительная работа, игровая деятельность, работа с родителями.

Все планы своевременно утверждены.

Должное внимание уделено индивидуальной работе в режиме дня.

В группах планируется коррекционно-развивающая работа по профилактике нарушений речи детей.

Планирование воспитателей группы подготовительной (Воспитатели М.Кокархоева, Х. Евлоева, Р. Албогачиевой, М, Ужахова)отвечает требованиям на высоком уровне.

Испытывают трудности в вопросах планирования воспитатели с малым опытом работы группа Бекова Л., Р. Цечоева– не охвачены все области развития в течение дня, затруднения в определении целей и задач ОД.

Должное внимание педагоги уделяют вопросам нравственно-патриотического воспитания, формированию интереса к природе, окружающему и социальному миру.

В работе с родителями в основном преобладают традиционные формы: консультации, беседы, запланированы родительские собрания.

В сентябре 2023г. педагоги ДОО проводят мониторинг освоения детьми программы на основе диагностики индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Карты индивидуального развития оформляются согласно с предложенными методическими рекомендациями.

Наряду с положительным можно отметить и недостаток в вопросах планирования - проектная деятельность носит эпизодический характер.

Выводы:

Общее состояние ведения текущей документации педагогов ДОО оценено как удовлетворительное.

Документация в группах соответствует нормативным требованиям, что является показателем эффективности работы педагогов.

Нарушения, выявленные в ходе проверки, имеют место в основном из-за недостаточной педагогической компетентности воспитателей в связи с малым опытом работы.

Предложения:

1. Уделить должное внимание проектной деятельности детей в ДОО.

Срок: постоянно

Отв.: педагоги

2. Воспитателям с малым опытом работы пересмотреть вопросы планирования образовательного процесса с учетом правильности прописывания целей ОД, заданий по образовательным областям развития.

Срок: постоянно

Отв.: воспитатели.,

3. Уделить внимание аккуратному ведению документации.

Срок: постоянно

Отв. педагоги

4. Активизировать педагогический образовательный потенциал родителей через инновационные формы деятельности.

Срок: постоянно

Отв.: воспитатели

Справку подготовила
зам. заведующего Л.М.Гогиева

Аналитическая справка

оперативного контроля

«Наличие планов воспитательно-образовательной работы с детьми»

Сроки проведения: ежемесячно

Цели- контроль за качеством планирования образовательной деятельности; определение написания планов в соответствии с темами календарно- тематического планирования на год.

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Наличие планов;
2. Соответствие темам календарно-тематического планирования;
3. Структура написания ОД;
4. Структура и содержание режимных моментов;
5. Организация индивидуальной работы;
6. Работа с родителями.

Основные формы и методы проверки:

1. Просмотр документации.
2. Анализ документации.
3. Беседа с воспитателями.

В ходе проверки выявлено:

1. НАЛИЧИЕ ПЛАНОВ:

Во всех группах планы имеются, составляются еженедельно и написаны в полном объеме.

2. СООТВЕТСТВИЕ ТЕМАМ КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ:

В проверяемых группах: планы написаны с учетом календарно тематического планирования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ:

Структура написания занятия в группах ведется правильно: вид занятия; тема занятия; задачи; методы и приемы; материалы и оборудования; логика образовательной деятельности.

В планах группы №2 ,3ОД прописана, но структура не последовательна.

В планах группы №4 ,1 не прописаны материалы и оборудования для ОД.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ:

Во всех проверяемых группах структура написания режимных моментов соответствует утвержденной форме ведения ежедневных планов воспитательно- образовательной работы педагога: утро, прогулка 1, вечер, прогулка 2.

Однако только в содержании плана групп подготовительной и средней прописаны все формы и виды детской деятельности последовательно и в полном объеме.

В планах режимных моментов младшей группы не прописана самостоятельная деятельность детей; в планах средней группы нарушена структура написания прогулки: наблюдение за живой не живой природой; трудовая деятельность (или наблюдение за трудом взрослых);экспериментирование с веществами; индивидуальная работа по физической культуре; самостоятельная деятельность детей; подвижные игры.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РППС:

В планах проверяющих групп прописана в полном объеме и соответствует содержанию всех режимных моментов: в режимных моментах на утро и вечер прописаны материалы и оборудования необходимые для осуществления работы педагога с ребенком и для самостоятельной деятельности детей в уголках группы; для прогулки прописан выносной материал.

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Содержание работы с родителями пишется каждый день. Воспитателями указаны дни групповых мероприятий, которые будут проведены; мероприятия индивидуального характера; все прописанная работа носит рекомендательный характер.

Рекомендации:

1. Продолжать написания ежедневных планов воспитательно-образовательной работы с детьми;

2. Придерживаться темам календарно-тематического планирования; старшей группе «Гномики» составлять планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по темам недели;
3. Соблюдать структуру написания ОД средней группы группе «Звездочка»; старшей группе «Солнышко» написать ОД на первую неделю октября; средней группе «Ласточки» в ОД добавить материалы и оборудование для занятий.
4. В ежедневные планы групп прописать самостоятельную деятельность детей; в планах группы «Ласточки» следить за правильностью написания структуры прогулки;
5. Продолжать обогащать РППС в соответствии с деятельностью детей в режимных моментах;
6. Продолжать расписывать работу с родителями, используя разнообразные формы.

Справку подготовила
зам. заведующего Л.М.Гогиева

Аналитическая справка по итогам оперативного контроля

«Анализ утренней гимнастики»

Аналитическая справка по итогам оперативного контроля «Анализ утренней гимнастики»

В соответствии с годовым планом контроля в ДОУ на 2022–2023 учебный год заместителем заведующего Л.М. Гогиевой веден оперативный контроль «Анализ утренней гимнастики».

Цель: изучение приемов и подходов в проведении утренней гимнастики.

Ответственные: воспитатели групп

Контроль проводил: заместитель заведующей Л.М. Гогиева

Результаты контроля

Оперативный контроль был проведен Дата: 09.10.2023 года

Утреннюю гимнастику в младшей и средней и старших группах проводили в группах. Гигиенические требования к проведению утренней гимнастики в ДОУ соблюдали.

Была влажная уборка, температурные показатели +21 градус по С.

Дети все были в облегченной одежде. Педагоги предлагали детям построиться по росту, обращали внимание на их внешний вид.

Утреннюю гимнастику выполняли без предметов.

Следует отметить, что состояние здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности дошкольников соответствует возрастным нормам.

Длительность проведения утренней гимнастики составила во 2 младшей группе, в младше - средней и старших группах, согласно режиму дня.

Комплексы утренней гимнастики состояли из трех основных частей: вводной, основной, заключительной, каждая из которых решала задачи, определенные ООП ДОУ.

1) Вводная часть:

Во вводной части педагоги проводили обычную и корригирующую ходьбу, построение в круг (младшая группа) и в две колонны старшие. Перед началом ОРУ во всех группах провели ходьбу и бег.

2) ОРУ:

1) для мышц плечевого пояса и рук; 2) для туловища; 3) для ног – прыжки. Дозировка упражнений соответствовала возрасту детей.

3) Заключительная часть:

- восстановление дыхания;

- заключительная ходьба.

Педагоги напоминали детям о том, что вдох должен быть глубоким через нос, а выдох медленным и продолжительным через рот.

В конце утренней гимнастики во всех группах дети говорили речевку:

«Здоровье в порядке – спасибо зарядке!».

Вывод: утренняя гимнастика проходит в соответствии с режимом дня ДОУ, включает в себя упражнения на все группы мышц, дозировка и время соответствуют возрасту детей.

Педагоги во время проведения утренней гимнастики обращали внимание на правильную позу детей, точное выполнение упражнений, соблюдали правильный порядок выполнения упражнений, выполняли зеркальный показ, учили детей принимать исходное положение.

Дети получили заряд бодрости и хорошего настроения.

Рекомендации:

Гр. воспитателю Р.Цечоевой. соблюдать структуру зарядки

Справку подготовила

зам. заведующего Л.М.Гогиева

**Аналитическая справка
по итогам тематического контроля
на тему
«Организация оздоровительной работы в режиме дня»**

Цель: Выявить уровень знаний детей о способах сохранения собственного здоровья, умений применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Изучить состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по проблеме, проанализировать систему работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями, выявить умение воспитателей творчески подходить к данному вопросу, используя нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями.

Оценить условия (среду, режим, нагрузку, двигательный режим) пребывания детей в ДОУ по критерию «здоровье сбережение», дать оценку состоянию предметно-развивающей среды в группах детского сада, способствующей развитию у детей умений и навыков, способствующих здоровому образу жизни.

Анализ: В ходе проведения тематического контроля было выявлено, что режимные моменты соблюдаются всеми педагогами.

Прием детей ведется на участках детского сада при хороших погодных условиях. Наблюдение показало, что педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (проводят зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений, коррекционной работой, и т.п). Регулярно проводятся профилактические мероприятия - разные виды закаливания, дыхательная и корригирующая гимнастика.

Педагоги обеспечивают дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности; используют специальные приемы повышения физической нагрузки. Элементы двигательной активности органично включаются в подвижные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение.

Педагоги обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике. Физкультурные уголки грамотно оформлены, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям.

Но в подготовительных группах размер групповых комнат не позволяет организовывать подвижные игры. Педагогам рекомендовано больше времени отводить на подвижные игры на физкультурных занятиях и прогулке.

Рекомендовано увеличить количество дидактических игр по здоровьесбережению, а также число спортивных игр и спортивного инвентаря .

Анализ планов показал, что здоровьесберегающие приемы и методы планируются каждый день: гимнастики для глаз, артикуляционные гимнастики, пальчиковые и логопедические игры, хождение по дорожкам здоровья и т.д.

Рекомендовано разнообразить наглядную информацию для родителей.

Контроль показал, что работа по здоровьесбережению в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне.

Педагоги соблюдают требования ФГОС по разделу «Физическое развитие».

Уровень профессионального мастерства воспитателей довольно высокий.

Они качественно планируют работу, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Справку подготовила
зам. заведующего Л.М.Гогиева