


«Детский сад № 2 г. Магас»

Принят на педагогическом
совете ДОУ
Протокол № _____

Утверждено *Миссаф*
приказом заведующего ДОУ
от «*9*» *12* 2022 г. № _____



**Перспективный
план работы
в летний
оздоровительный
период
2022 года**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней;
- формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ЛОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.

Срок реализации проекта: 30 дней

- творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
 - Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
 - Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

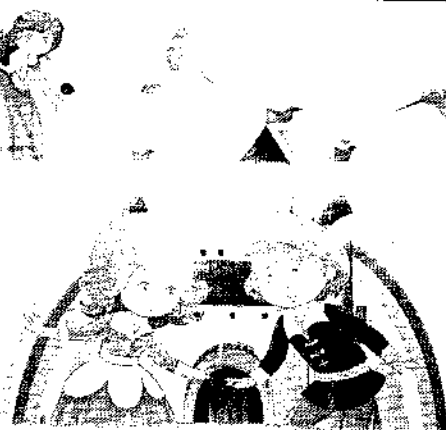
№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	25.05.2022г.	Заведующий Методист
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	25.05.2022г.	Ответственный по ОТ
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	25.05.2022г.	Ответственный по ОТ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	25.05.2022г.	Медсестра
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	25.05.2022г.	Ответственный за ПБ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Методист
«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	Медсестра		
«Предупреждение детского травматизма»	Июнь	Ответственный по ОТ		

Административные совещания

	«Подготовка дошкольного летнему оздоровительному периоду»	25.05.2022г.	Заведующий
	«Итоги летней оздоровительной работы»	31.06.2022г.	Заведующий
2. <i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	Ответственные воспитатели
	Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
	Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год	Июнь	Заведующий Методист Специалист
3. <i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Методист
	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Методист
	Санитарное состояние участков	Постоянно	Медсестра Завхоз
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственный по ОТ
	Состояние выносного материала	Постоянно	Методист
	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Медсестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Методист Медсестра

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	<p>Организация прогулки.</p> <p>Прием детей на улице.</p> <p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p> <p>Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры <p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.</p> <p>Гимнастика после сна.</p> <p>Проведение закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек. 	Постоянно	Воспитатели



Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период

Младшая группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Физическое развитие (закрепление ОВД); 9.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	15.30 - Организация подражательных игр, игр – имитаций и др. 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения)	15.30 Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 9.30 – Физическое развитие (подвижные игры)	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз.произведений, танцевально-ритмические движения) 9.30 – Совместная	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30 – Физическое развитие (досуг)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо,

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Физическое развитие (закрепление ОВД); 9.30 - художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 - свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	9.00 - Речевое развитие (речевые дидактические игры) 9.30 - художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)	15.30 - Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 - свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 - Математическое развитие (дидактические игры) 9.30 - Физическое развитие (подвижные игры)	15.30 - Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ПДД, ОБЖ) 16.00 - свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, ...)
Четверг	9.00 - Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 9.30 - Совместная театрализованная деятельность	15.30 - Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 - свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.00 - Конструктивно - модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30 - Физическое развитие (досуг)	15.30 - развлечение чередуется по направлениям развития ребенка (Семейно-педагогическое (моя семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, художественная литература) Художественно-эстетическое (изо, муз.)

Старшая группа

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	9.00 - Физическое развитие (закрепление ОВД); 9.30 - Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	15.30 - Организация сюжетно-ролевой игры 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (изо)
Вторник	9.00 – Речевое развитие (речевые дидактические игры) 9.30 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения)	15.30 – Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	9.00 – Математическое развитие (дидактические игры) 9.30 – Физическое развитие (подвижные игры)	15.30 – Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ПДД, ОБЖ) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика)
Четверг	9.00 – Художественно-эстетическое развитие (пение, слушание муз. произведений, танцевально-ритмические движения) 9.30 – Совместная театрализованная деятельность	15.30 – Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность) 16.00 – свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	9.00 – Конструктивно – модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.) 9.30 – Физическое развитие (досуг)	15.30 – развлечение чередуется по направлениям развития ребенка Социально-коммуникативное (люди, семья, детский сад, труд) Познавательное (математика, мир природы, эксперименты, региональный компонент) Речевое (по произведениям, изучаемым детьми) Художественно-эстетическое (изо, музо)

неделя			
1			«Большинство сказки»
2	«Я живу в Ингушетии»	«Осторожный пешеход»	«Дары леса»
3	«Профессии»	«Мы за сильный и жесткий образ жизни»	«Я живу в России»
4	«Природа родного края»	«Безопасное лето»	«В мире цветов»
5	«Ингушетия в творчестве и искусстве»	-	-

Праздники и развлечения

неделя	июнь
1	1 июня Праздник «День защиты детей»
2	10 июня Праздничная программа «Мы живем в России, мы живем в Ингушетии!»
3	17 июня Защита проектов «Профессия моих родителей»
4	23 июня Викторина «Знаем и любим свой край»

Июнь

«Неделя дружбы и добра»

<i>день</i>	<i>тема дня</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственные</i> <i>ые</i>
Среда 1.06	День Защиты детей	Игры, аттракционы, рисунки на асфальте и др.	Воспитатели
Четверг 2.06	Добрые дела	Оказание помощи окружающим. Беседа с детьми о результате помощи	
Пятница 3.06	Дружба крепкая не сломается	Разучивание песен о дружбе, добрых делах	

«Неделя в Ингушетии»

Понедельник 6.06	Ингушетия. Что это? Символика Ингушетии	Тематические Беседы, объяснение, рассматривание презентаций, фотопортретов, фотоальбомов, видеофильмов, прослушивание гимна Ингушетии, песен о Ингушетии. Создание вместе с детьми демонстрационного наглядного материала (альбомы, буклеты, дидактические игры)	Воспитатели
Вторник 7.06	Города Ингушетии Название, чем славится.		
Среда 8.06	Достопримечательности Ингушетии		
Четверг 9.06	Знаменитые люди Ингушетии		
Пятница 10.06	1. Познавательный досуг «Дошколята путешествуют по Ингушетии» 2. Выставка дидактических пособий по теме (педагоги)	Подведение итогов недели, выявление знаний	Все педагоги

13.06. Вторник 14.06	нужны, все профессии важны» Какие бывают профессии?	иллюстраций, чтение произведений, обыгрывание сюжетов, дидактические игры, кроссворды и т.п.	групп
Среда 15.06	«Кем быть?» Беседа с детьми «Кем работают родители? Кем хотите стать, когда вырастите?» -чтение художественной литературы по теме -выставка детских рисунков		
Четверг 16.06	«Чем пахнут ремесла?» -дидактические игры по теме, направленные на обогащение знаний о профессиях родного края	Использование дидактических игр (словесных, настольно-печатных) для выявления и закрепления знаний по теме.	
Пятница 17.06	«Профессии моих родителей – самая важная» Сюжетно-ролевая игра «Профессии»	Защита проектов Организация сюжетно-ролевых игр с учетом темы, обогащение игрового опыта детей новыми ролями, сюжетными линиями	Воспитатели

«Природа родного края»

Понедельник 20.06	Прислушайтесь, кругом насекомые. Рисование «Насекомые, которых я встретил на нашем участке» Игры-	Беседы о насекомых, поиск насекомых на участке, Рисование, игры	Воспитатели групп
----------------------	---	--	-------------------

	бабочкой, муравьем, жуком и т.д.?		
Вторник 21.06	Цветы на нашей клумбе (садовые цветы)	Экскурсия по цветникам ДОУ, уход за цветами, заучивание названий цветов, составление описательных рассказов, заучивание стихов о цветах	
Среда 22.06	Деревья нашего участка	Рассматриваем и называем деревья, играем в игры по теме, рисуем (делаем аппликации) деревья, стихи, загадки о деревьях	
Четверг 23.06	Птицы поют	Слушание пения птиц, наблюдение за поведением птиц, игры-имитации, стихи и песни о птицах.	
Пятница 24.06	Мы природе помогаем	Развлечение «Экологический десант»	Воспитатели
«Ингушетия в творчестве и искусстве»			
Понедельник 27.06	Народные промыслы Ингушетии	Ознакомление детей с народными промыслами, писателями, поэтами, художниками.	Все педагоги
28.06	Ингушетии	Лепка, рисование, изготовление макетов	
Среда 29.06	Писатели и поэты Ингушетии	Выставка рисунков и поделок детей.	
Четверг 30.06	«Ингушетией я горжусь!» «Это все моя малая Родина»,	Конкурс чтецов Выставка	