

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД г. Магас Цветик-семицветик»**

**Протокол №4**

**заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы  
ГБОУДОУ «Детский сад №2Цветик-семицветик» в соответствие с ФОП ДО**

от 25.05.2023 г.

Присутствуют:

**- Присутствовали:** 7 человек.

**Члены рабочей группы:**

Л.М. Гогиева– зам. заведующей председатель;

П. Алибекова– воспитатель;

М.С.Кокархоева – воспитатель;

М. Гадиева – воспитатель;

Ужахова М- воспитатель;

Д.Налгиева-воспитатель

Л. Измайлова– музыкальный руководитель.

Повестка дня:

1. Информация о выполнении решения заседания рабочей группы (Л.М. Гогиева.).
2. 2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные понятия и общая характеристика.
3. . Основные мероприятия по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения.
4. План перехода по внедрению ФОП ДО.
5. Решение педагогического совета.

По первому вопросу слушали: Л.М. Гогиеву– зам. заведующей председателя. она выступила с докладом о выполнении решений предыдущего заседания . Решили: признать выполненными все решения предыдущего педсовета.

По второму вопросу слушали: :Л.М. Гогиеву представила презентацию и доклад об особенностях федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа имеет статус нормативного документа и является обязательной к исполнению для всех дошкольных организаций, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным областям дошкольного образования. Основными документами для самостоятельной разработки основной образовательной программы являются ФГОС ДО и ФОП ДО. ООП ДО должна состоять из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть должна составлять 60 процентов, соответствовать ФОП ДО и оформляться в виде ссылки на нее. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, или вариативная часть, должна составлять не более 40 процентов и может быть ориентирована на региональный компонент и социокультурные особенности.

По третьему вопросу слушали: : Л.М. Гогиеву Чтобы закрепить информацию по второму вопросу, она предложила провести деловую игру. Из числа педагогических работников было сгруппировано две миникоманды. Каждой из команд были предложены рабочие листы с заданиями. В заданиях были учтены Методические рекомендации по реализации ФОП ДО .По итогам были вынесены на обсуждение основные вопросы: выбор парциальных программ для вариативной части-; программы по региональному компоненту-

По четвертому вопросу слушали: : Л.М. Гогиеву она объяснила план-график по переходу на ФОП ДО. В плане предложены мероприятия по блокам: • организационно-управленческое обеспечение; • нормативно-правовое обеспечение; • кадровое обеспечение; • методическое обеспечение; • информационное обеспечение; • финансовое обеспечение. Путем голосования был принят к реализации план-график по переходу на ФОП ДО

**Проект решений педагогического совета:**

1. Включится в разработку федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) всем воспитателям.
2. Составить региональный компонент к обязательной части федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).
3. Продолжить работу по плану графику.

Руководитель рабочей группы \_\_\_\_\_ Гогиева Л.М.

Секретарь рабочей группы: \_\_\_\_\_ Кокархоева М.С.