

Заведующий ГО ДООУ №2  
*Людмила*  
Людмила Иванова Д.Л.

Учебный план на 2022-2023 учебный год  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 г. Магас «Цветик-семицветик».

Полезительная ссылка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» от 17 сентября 2013г. № 155 Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ» от 15.05.2013.
- Примерная программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.

В учебном плане распределены количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и

эмоционально-интеллектуальной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к социальной ответственности, эмоционального отношения и чувства принадлежности к своей семье и к деятельности сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства к различным видам труда и творчества; сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интереса к познанию и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие

музыки, художественной лиричности, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-деловой, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, гибкости; способствующих правильной и мелкой моторике обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; овладение целенаправленной самостоятельной и саморегулируемой двигательной сферой; овладение ценностями здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Количество занятий

Курс	Разовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.1	Изнавательное Р: витие	2	8	2	2	8	72	3	12	108	4	16	44						
		2	8	2	2	8	72	3	12	108	4	16	44						
		1	4	6	1	4	36	2	8	72	2	8	72						
		1	4	6	1	4	36	2	8	72	2	8	72						
		4	16	14	4	16	144	5	20	180	5	20	80						
		2	8	2	2	8	72	2	8	72	2	8	72						
		1	4	6	1	4	36	2	8	72	2	8	72						
		1,5	2	8	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18						
		1,5	2	8	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18						
		3	12	18	3	12	108	3	12	108	3	12	08						
1.2	Физическое управление	2	8	2	2	8	72	2	8	72	2	8	72						
		1	4	6	1	4	36	2	8	72	2	8	72						
		1,5	2	8	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18						
		1,5	2	8	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18						
		3	12	18	3	12	108	3	12	108	3	12	08						
		2	8	2	2	8	72	2	8	72	2	8	72						
		1	4	6	1	4	36	1	4	36	1	4	36						
		0	40	30	10	40	360	13	52	468	14	56	04						
		2	8	2	2	8	72	2	8	72	2	8	72						
		1	4	6	1	4	36	1	4	36	1	4	36						
2.	Занятия по	0	40	30	10	40	360	13	52	468	14	56	04						
		2	8	2	2	8	72	2	8	72	2	8	72						
		1	4	6	1	4	36	1	4	36	1	4	36						
		2	8	2	2	8	72	2	8	72	2	8	72						
		1	4	6	1	4	36	1	4	36	1	4	36						
		2	8	2	2	8	72	2	8	72	2	8	72						
		1	4	6	1	4	36	1	4	36	1	4	36						
		2	8	2	2	8	72	2	8	72	2	8	72						
		1	4	6	1	4	36	1	4	36	1	4	36						
		2	8	2	2	8	72	2	8	72	2	8	72						

	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ																
	МУ ОБРАЗОВАНИЮ																
1	кружки	1 раз в неделю	4	36	2 раза в неделю	8						8	72	3 раза в неделю	12	108	
	ВСЕГО:	2ч.45 мин			4ч									6ч 15 мин			8ч 30 мин

Утверждаю

