

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 г. Магас «Цветик семицветик»

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников
ГБДОУ Детский сад № 2 г. Магас
«Цветик – семицветик»
(протокол от 27.08. 2020 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
ГБДОУ Детский сад № 2 г.Магас
«Цветик – семицветик»
Цолоева Д.Л. *Цолоева Д.Л.*

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 2 г. Магас «Цветик - семицветик»
за 2021 год

Магас 2021 год

Введение

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 г.Магас «Цветик – семицветик» (далее – ГБДОУ) проводилось на основании приказа заведующего от 12.02.2021

Для проведения самообследования была сформирована и утверждена комиссия из числа сотрудников ГБДОУ и представителей совета родителей. В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. п.3 части 2 статьи 29;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 2 г.Магас «Цветик – семицветик»;

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность ГБДОУ;
- воспитательная система ГБДОУ;
- методическая и научно-исследовательская деятельность ГБДОУ;
- материально-техническое обеспечение ГБДОУ.

Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей (законных представителей).

Выводы и рекомендации по каждому направлению деятельности обобщены и рассмотрены на заседании Педагогического совета.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Магас «Цветик - семицветик»
Руководитель	Цолоева долотхан Лахановна
Адрес организации	РИ, г. Магас ул. Д. Мальсагова № 45
Телефон, факс	89287477523
Адрес электронной почты	dou2mags@yandex.ru
Учредитель	Минобрнауки РИ
дата создания	14.05.2014
Лицензия	№ 535 от 22.05.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Магас «Цветик – семицветик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детского сада построено по нетиповому проекту.

Проектная наполняемость на 160 мест.

Общая площадь здания 1431 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1253 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий Образовательным учреждением:

1. осуществляет руководство деятельностью от его имени без доверенности;

- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает образовательные программы;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией;

2. организует работу по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;

- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае

чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;

• несет персональную ответственность за предоставление Образовательного учреждения в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;

• осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

К компетенции Общего собрания относятся:

• утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения;

• принятие правил внутреннего распорядка воспитанников участников образовательных отношений, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

• рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

• рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

• рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

• заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

• рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается заведующим Образовательным учреждением не реже одного раза в четыре месяца.

Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения.

На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания и оформляются протоколом.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

• разработка и принятие образовательных программ;

• рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

• рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям

воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

В Педагогический совет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов

Педагогического совета.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний.

Председателем Педагогического совета является заведующий Образовательным учреждением.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом.

Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета.

На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

- работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;

- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, в том числе по договору поручения, договору подряда;

- родители (законные представители) воспитанников, при наличии согласия Педагогического совета.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержательными условиями реализации образовательной программы в ГДОУ являются: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация)

детского развития, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В ГБДОУ реализуются: Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 2 г. Магас «Цветик – семицветик». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) на основе программы "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа предусматривает организацию образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: общения, игре, познавательно-исследовательской деятельности, художественно-эстетической деятельности, двигательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу ГБДОУ, ФГОС дошкольного образования, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, а вариативная часть – не более 40%.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом: специфики, учебно-методического, кадрового, материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства Образования и науки «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. №1155 МО и Н «Комментарии к ФГОС ДО» от 28.02.2014 г. №08- 249;
- Постановление от 15 мая 2013 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» (с изменениями от 27.08.2015 г.).

В соответствии с образовательной программой воспитатель может варьировать место непрерывной образовательной деятельности (НОД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В соответствии с требованиями, СанПиН, введен третий час физической культуры. Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) в учебном плане не превышает допустимой нагрузки.

Использование педагогами личностно-ориентированного подхода в работе с детьми.

Личностно – ориентированный подход представляет собой комплексное образование, которое осуществляется посредством целенаправленных педагогических действий. Личностно ориентированный подход связан с устремлениями педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъектных качеств. Педагоги исследователи и практики показали главное отличие личностно – ориентированного подхода от традиционного подхода.

Использование в педагогической деятельности того и другого подхода предполагает учет индивидуальных особенностей ребенка. Однако если при применении личностно –

ориентированного подхода это делается с целью развития индивидуальности ученика, то при использовании традиционного подхода реализуется другая целевая установка – освоение учащимися социального опыта, то есть каких – то знаний, умений и навыков, определенных в типовых программах обучения и воспитания и обязательных для усвоения каждым воспитанником. Избрание первого подхода связано с желанием содействовать проявлению и развитию в ребенке ядро индивидуального, а выбор второго – с направленностью педагогического процесса на формирование социально типичного, что тоже крайне сложно осуществить без получения и учета информации об индивидуальных особенностях школьника. Основные правила построения процесса обучения и воспитания дошкольников в ГБДОУ, которые отражаются в принципах лично – ориентированного подхода: Принцип самоактуализации: важно побудить и поддержать стремление воспитанника к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей;

принцип индивидуальности: каждый член детского коллектива должен быть (стать) самим собой, обрести (постичь) свой образ;

Принцип субъектности: следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в группе, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта;

Принцип выбора: педагогически целесообразно, чтобы воспитанник жил и воспитывался в условиях постоянного выбора форм и способов организации учебно- воспитательного процесса в дошкольном учреждении;

Принцип творчества и успеха: благодаря творчеству ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности;

Принцип доверия и поддержки: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля.

В образовательной деятельности ГБДОУ используются следующие методы и формы

Беседы, игры, занятия, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;

Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоциональноличностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)

Приемы арт - терапии (изотерапия, сказкотерапия);

Приемы арт - терапии (изотерапия, сказкотерапия);
Детский сад посещают 160 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 32 из них 16 мальчиков и 16 девочек
- 1 средняя группы – 31 из них 11 мальчиков и 20 девочек
- 2 старшая группа – 52 из них 30 мальчиков и 20 девочек
- 2 подготовительная к школе группа – 45 из них 24 мальчика и 21 девочка

Группы общеразвивающей направленности предназначены для обеспечения освоения детьми образовательных программ, направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание данных программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально- личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень освоения образовательных областей	65	40.6%	94	58.75%	1	0.62%	160	99,97%
							100	99,8%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	158	98.75 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	2	1.25 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	8	5%
Два ребенка	38	24%
Три ребенка и более	114	71%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ организовано дополнительное образование:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые нотки» «Веснушки», «Веселый пластилин».
- 2) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика.
- 3) Познавательное: «Юный эколог», «Раз ступенька, два ступенька» - занимательная математика.

В дополнительном образовании задействовано все воспитанники Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Промежуточная и итоговая аттестация по программам дошкольного образования не проводится.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и расписание непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.11.2015(новая редакция от 30.08.2021). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.02.2021 по 19.02.2021 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В 2021 году была проведена независимая оценка качества образования(НОКО) в ДОУ, которая показала достаточно высокий уровень качества оказываемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью обеспечен педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. 12 воспитателей, Один старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ЛФК, 1 учитель дефектолог и 1 социальный педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1

взрослого:

– воспитанник/педагоги – 9/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 работников Детского сада, из них 5 педагогов. На 29.12.2021 педагоги закончили обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Кадровый состав:

Возраст педагогических работников:

Моложе 25 лет 1 -- 5.8%

От 25 до 29 лет -- 17.6%

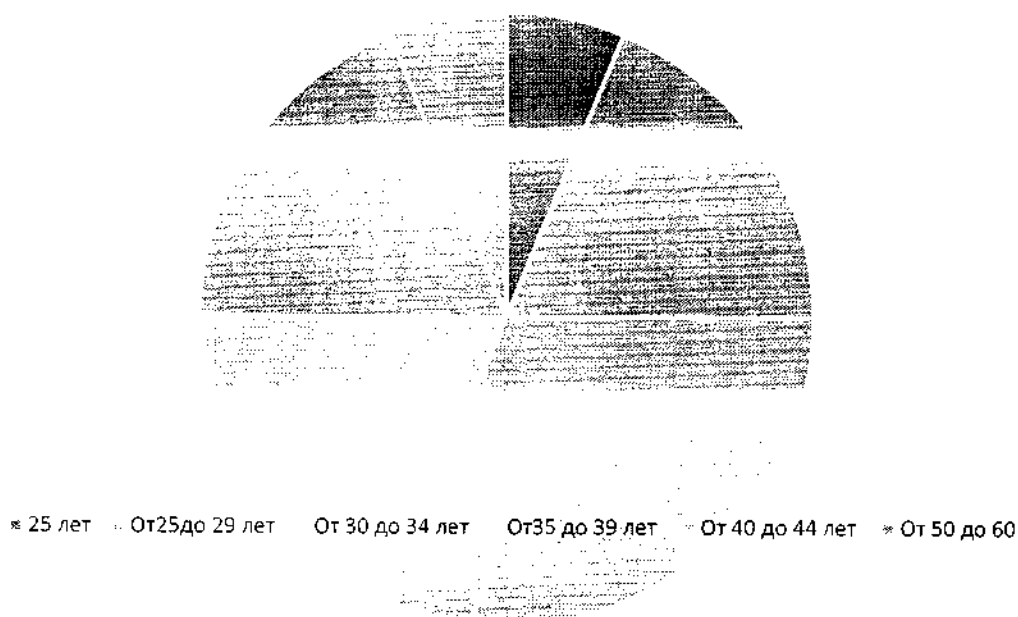
От 30 до 34 лет 5 -- 29.4%

От 35 до 39 лет 3 -- 17.6%

От 40 до 44 лет 3 -- 17.6%

От 50 до 60 лет 1 -- 5.8%

Распределение педагогических работников по стажу работы:



Все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, с учетом стажа работы.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

– во Всероссийском форуме «Педагоги России»

– межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования»

- в семинарах и практикумах, организованных министерством образования и науки Ингушетии.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также реализуют программу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект материалов к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году 2 принтерами, 2 проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду созданы условия для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое оснащение образовательного учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В ГБДОУ создана пространственная среда, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей. Материально-техническое оснащение детского сада осуществляется в рамках бюджетного субсидирования.

Развивающая предметно - пространственная среда в группах содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная и безопасная. Имеются современные технические средства: 2 интерактивные доски, 9 ноутбуков (в каждой группе и кабинетах специалистов, музыкальный центр.

Доступ к интернету обеспечен во всех группах и кабинетах специалистов. Деятельность творческого коллектива детского сада направлена на качественное сотрудничество работы с детьми и родителями, совершенствование работы педагогов, помощь родителям в подготовке к школьной жизни по использованию информационных технологий. Всем родителям предоставлен доступ к информационным ресурсам ДОУ, чтобы была возможность активного участия в развитии информационно-образовательной среды,

знакомиться с технологиями, которые пригодятся родителям и детям в дальнейшем обучении в школе.

Все помещения оборудованы в соответствии с ФГОС ДО с учетом требований санитарно-гигиенических норм и правил по охране жизни и здоровья детей, пожарных нормативов и правил. Кабинеты и комнаты оснащены с учётом возраста и роста детей. Для осуществления жизнедеятельности и организации образовательного процесса оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет завхоза – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

ГБДОУ постоянно работает над пополнением предметно-развивающей среды и укреплением материально-технической базы. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт помещений детского сада.

Качество обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников

Большое внимание уделяется вопросу безопасности. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность в ГБДОУ, регулярно проходят обучение. В ГБДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, а также предупреждению чрезвычайных ситуаций. Ведется вся требующаяся документация. В детском саду

В ГБДОУ имеется автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной связи. Постоянная охрана детского сада во время его функционирования осуществляется силами сотрудников.

Регулярно проводятся тренировочные занятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ГО и ЧС.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Оформление паспорта дорожной безопасности.
- Тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности.
- Встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД;
- Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм);
- Оформление стендов по ПДД.

Качество социально-бытовой обеспеченности воспитанников и сотрудников

В группах ГБДОУ создана развивающая среда, обогащенная учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, в соответствии с содержанием программ, по которым работает учреждение. В зданиях и на прилегающей к ГБДОУ территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей. Материально-техническая база поддерживается в хорошем состоянии, мебель подобрана в соответствии с антропометрическими данными детей. В каждой группе кулер с чистой питьевой водой.

Бытовые условия в группах соответствуют СанПиНам.

Прогулки организованы на оборудованных детских площадках.

Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН. В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник и ужин), приготовленное поварами на пищеблоке ГБДОУ. При разработке меню учитывают возрастные группы: 3-7 лет.

С полным 10-ти дневным меню родители могут ознакомиться в свободном доступе в «Уголке питания». Детский сад имеет пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием. Все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем

состоянии, соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все блюда — собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Систематически (каждые 10 дней) проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает комиссия по контролю качества пищи, осуществляется взаимодействие с организацией питания в учреждении, а также акты и материалы проверок, работает бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Продукты проходят тщательный контроль медицинских работников, имеют сертификаты соответствия.

Качество медицинского обслуживания

Комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий осуществляется в ДОУ. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом. Для медицинского обслуживания полностью оборудован и оснащен медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета и изолятора. Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ в 2021, включала:

По оздоровлению детей:

- соблюдение санэпидрежима, • соблюдение температурного режима и режима проветривания
- соблюдение режима дня,

Проводились закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика после сна,
- прогулки в соответствии с требованиями СанПиНа,
- физкультурные занятия с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

В целях профилактики гиповитаминоза проводилась С-витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	160

количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	160 (100%)
количество (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4.1
Общая численность педагогических работников	человек	17
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0%
с высшей		
Первой		1(5.8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6(35.2%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (23.5%)
от 55 лет		0

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или такие работники	человек (процент)	15 (88.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (65%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы ГБОУ МДОУ № 2 г.Магас «Цветик – семицветик», можно сделать следующие выводы:

1. Система управления ГБОУУ полноценно функционирует в режиме стратегического развития.
2. Администрацией учреждения в полном объеме предоставляются социальные льготы сотрудниками и родителями воспитанников по оплате за присмотр и уход.

3. Учебный план по освоению образовательными программами дошкольного образования ГБДОУ выполняется в полном объёме.
4. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ соответствует структуре образовательной программы и квалификационным требованиям, предъявленным ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

Отчет составлен зам. зав. по ВМР
ГБДОУ детский сад № 2 г.
Магас «Цветик- семицветик»