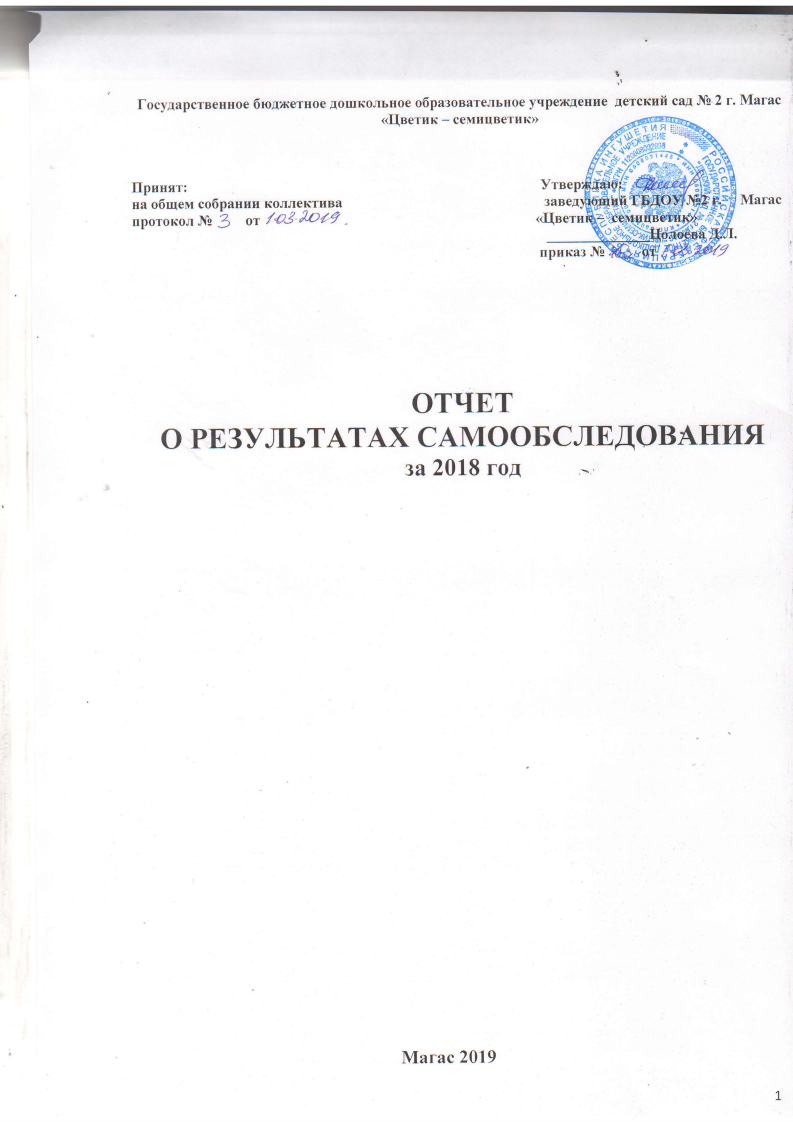
****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Введение** | 3 |
| 2. | **Основная часть** |  |
|  | -Общая характеристика ГБДОУ | 4 |
|  | -Анализ образовательной деятельности | 5-8 |
|  | -Анализ системы управления | 9-10 |
|  | деятельностью ДОУ |  |
|  | -Анализ содержания и качество подготовки | 10-11 |
|  | воспитанников ДОУ |  |
|  | -Сохранение и развитие кадрового | 11-12 |
|  | Потенциала |  |
|  | -Результаты административного контроля в | 12 |
|  | соответствии с годовым планом по |  |
|  | выполнению годовых задач |  |
|  | -Анализ качества учебно-методического  обеспечения  -Совершенствование образовательного  пространства, развитие материально-  технической базы |  |
|  | 13-14 |
|  |
|  |  |
|  | -Финансово-экономическая деятельность | 14 |
|  | ГБДОУ |  |
|  | -Анализ функционирования внутренней | 15-16 |
|  | системы оценки качества образования |  |
|  | - Заключение | 16 |
| 3. | Показатели деятельности ГБДОУ, | 17-19 |
|  | подлежащие обследованию |  |

**Введение**

Данное самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. При составлении отчета по результатам самообследования деятельности ГБДОУ д/с № 2 г Магас «Цветик – семицветик» 2018 год /организация внутренней системы оценки качества деятельности/ рабочая группа руководствовалась действующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Устав ГБДОУ;

- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ;

- Учитывала пожелания участников образовательных отношений и рекомендации контролирующих организаций.

**Основная часть**

**Общая характеристика ГБДОУ**

**Тип учреждения:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** общеразвивающего вида.

**Место нахождения ДОУ:** Республика Ингушетия, город Магас, улица Д. Мальсагова № 45.

**Почтовый адрес ДОУ:** 386001, Республика Ингушетия, город Магас, улица Д. Мальсагова № 45.

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Ингушетия

**Электронная почта:** dou2magas@yandex.ru

**Информационный сайт ДОУ:** http://7cvetri.ru/

**Год постройки здания:** 2013

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 06 Л 01 № 0000186, выдана Министерством образования и науки РИ (срок действия лицензии – бессрочно).

**Руководитель ДОУ:** Цолоева Долотхан Лахановна

**Заместитель заведующего по ВМР:**Алмазова Фариза Башировна

**Заместитель заведующего по АХЧ:**Киев Жамиль Хаджибикарович

**Режим работы:** понедельник,вторник,среда,четверг,пятница-с7.00

до 19.00 cуббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

**Организация питания:** 3-х разовое:завтрак,обед,полдник с включением блюд ужина.

**Структура и количество групп:**

ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от3

до 7 лет.

**Общее количество воспитанников** – **160 человек.**

**Анализ образовательной деятельности**

**1.Цель деятельности ГБДОУ № 2 г. Магас «Цветик – семицветик»**

Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования /ФГОС ДО п. 1.5, 2.4/.

Создание условий, обеспечивающих возможности для позитивной социализации и всестороннего развития воспитанников в адекватных их возрасту детских видах деятельности, заложив основы физически и психологически здоровой, всесторонне развитой и активной личности в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями, формирование предпосылок учебной деятельности, необходимых для успешной адаптации выпускников при переходе на ступень начального общего образования.

**Основные задачи:**

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
* формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности ребенка;
* формирование предпосылок учебной деятельности.

ГБДОУ реализуют следующие образовательные программы дошкольного образования:

* «Основная образовательная программа дошкольного образования»
* «Рабочие программы», разработанные для каждой возрастной группы
* «Рабочая программа музыкального руководителя» для всех возрастных групп

Дополнительные образовательные программы:

* Пензулаева Л.И,«Физическая культура в детском саду»;
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной;
* «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина;
* «Ладушки» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.);
* «Азбука общения» Л.М. Шипицина, О.В. Защиринская;
* «Программа развития речи дошкольников»О.С. Ушакова;
* В.А. Шипунова «Детская безопасность»;
* Н.С. Голицына «ОБЖ для младших дошкольников»;
* «Музыка для дошкольников». О.П. Радынова.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **Дошкольное** |
|  | **образование** |
| Форма обучения | **очная** |
| Нормативный срок освоения основной | 4 года |
| образовательной программы |  |
| дошкольного образования |  |
| Язык обучения | русский |
| Численность воспитаников обучающихся по | 160 человек |
| основной образовательной |  |
| программе дошкольного образования |  |

В ДОУ функционируют 6 групп.

Из них: 6 групп для детей от 3 до 7 лет общеразвивающей направленности.

Промежуточная и итоговая аттестация детей в ДОУ не проводится.

Образовательные программы осваиваются в ДОУ очно через следующие формы обучения (организации детской деятельности):

– непрерывно организованная образовательная деятельность;

– совместная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

– самостоятельная деятельность детей.

**Условия для индивидуальной работы с воспитанниками**

Необходимым условием реализации основной образовательной программы является учет индивидуальных результатов воспитанников в освоении программного содержания путем проведения комплексного психолого-педагогического обследования каждого ребенка педагогами группы. Обследование проводятся два раза в год (в сентябре и мае). Фиксация результатов обследования проводится путем занесения данных в специальные формы **педагогического мониторинга**.

Результаты обследования используются для решения следующих образовательных задач:

1. оптимизации работы педагогов с группой детей.
   1. индивидуализации образования (поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута и индивидуального учебного плана).

На основании результатов диагностики развития воспитанников, полученных в ходе проведенных педагогами ДОУ обследований, по решению Педагогического совета ДОУ, с целью установления равного доступа к полноценному образованию различным категориям воспитанников, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, а также для создания условий для развития потенциала одаренных воспитанников, педагогами ДОУ разрабатываются индивидуальные учебные планы. Педагог - психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

**Условия осуществления образовательного процесса. Организация развивающей предметно пространственной среды образовательного учреждения**

* + учреждении созданы условия, обеспечивающие физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Имеется необходимое программно-методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка (игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, двигательной). Педагоги широко используют результаты детского творчества в организации игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. Создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности. В учреждении оборудован музыкальный зал.

Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Образовательная программа осваивается в образовательном учреждении **очно**, через следующие формы организации деятельности ребенка:

* совместная деятельность педагога и ребенка в игровой ситуации;
* совместная деятельность педагога и ребенка в ходе организованной образовательной деятельности;
  + самостоятельная деятельность детей.

**Создание условий для развития творческих способностей и интересов воспитанников**

* течение года в ДОУ проводится ряд конкурсов, соревнований, концертов, выставок и других мероприятий с целью раскрытия творческих способностей воспитанников ДОУ. Направленность данных мероприятий и сроки их проведения отражены в основной образовательных программе, реализуемой в ДОУ. Фотоматериалы по итогам проведения данных мероприятий размещаются на официальном сайте ДОУ. Воспитанники детского сада участвуют в различных конкурсах и соревнованиях различного уровня. Данные о результативности участия воспитанников в конкурсах представлены на официальном сайте ДОУ в разделе: "Наши успехи".

**Создание условий для охраны и укрепление здоровья воспитанников**

Одной из основных задач ДОУ является **охрана и укрепление здоровья** **детей**.Большое внимание уделяется созданию **здоровьесберегающей среды** в детском саду:

* Рациональный режим дня, построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности;
* Оптимальный двигательный режим;
* Различные формы закаливания (воздушные ванны после сна, бодрящая гимнастика, «дорожка здоровья», солнечные и воздушные ванны летом);
* Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
* Обеспечение условий для социально-психологического благополучия ребенка;
* Проектирование физкультурно-игровой среды с целью оздоровления и физического развития детей.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, физкультурный зал. Общее санитарное состояние ДОУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям. Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

**Забота о здоровье воспитанников**

Педагоги ГБДОУ озабоченны сохранением и укреплением здоровья своих воспитанников. Поэтому постоянно происходит обмен опытом, знакомство с современными здоровьесберегающими технологиями.

В течение года в ГБДОУ регулярно проводятся закаливающие процедуры, точечный массаж, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, воздушные ванны; кварцевание групп.

Каждый год наблюдается снижение уровня заболеваемости детей.

**Основные формы взаимодействие с родителями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Изучение семьи** | **Информирование** | **Организация** | **Вовлечение** |
| **и ее** | **родителей о** | **психолого-** | **родителей в** |
| **потребностей** | **достижениях и** | **педагогического** | **педагогический** |
|  | **перспективах** | **просвещения** | **процесс ДОУ** |
|  | **ребенка** | **родителей** |  |
| Опросные | Индивидуальные | Родительские | Проектная |
| методы | беседы и | собрания, | деятельность, |
| (анкетирование, | консультации, | практикумы, | экскурсии, |
| индивидуальные | выставки | семинары. | викторины, |
| беседы). | детского | Мастер-классы, | конкурсы, |
| Наблюдение за | творчества. | Консультации, | выставки |
| взаимодействием |  | информационно- | Совместных |
| родители-дети. |  | тестовые | Творческих |
| Наблюдение за |  | материалы | работ детей и |
| детьми в |  | (стенды, ширмы, | родителей; |
| сюжетно- |  | папки- | Совместная |
| ролевых играх, |  | передвижки), | Досуговая |
| детский рисунок. |  | информирование | деятельность. |
|  |  | родителей через |  |
|  |  | сайт ДОУ |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Анализ системы управления деятельностью ГБДОУ**

**Формы самоуправления ДОУ:**

* Общее собрание работников ОУ
* Педагогический совет
* Совет родителей воспитанников

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

**На** **первом уровне** управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, а также органы самоуправления ДОУ: Педагогический совет и Общее собрание работников ГБДОУ.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

**На втором уровне** управление осуществляют заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный

руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, младший обслуживающий персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

**Общее собрание работников** ДОУ, (далее- Общее собрание),

**Педагогический совет** образовательного учреждения (далее - Педагогический совет).

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно – образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ создан **Совет родителей** **(законных представителей)** **воспитанников.** Педагогический коллектив ГБДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально привлечь к взаимодействию родителей воспитанников детского сада.

* целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва.

По вопросу эффективности управления следует отметить:

-эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса; - компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;

-эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля; - совершенствование материально-технического оснащения.

**Анализ содержания и качество подготовки воспитанников ДОУ**

**Система педагогического мониторинга на конец 2017-2018 учебного года**

осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой ДОУ по пяти образовательным областям: речевой, социально-коммуникативной, познавательной, физической, художественно-эстетической.

Результаты мониторинга показали на конец учебного года по всем группам средний уровень развития – это 80 % от общего числа воспитанников, 20% приходится на высокий и низкий уровень: 17% и 3% соответственно.

**Система педагогического мониторинга на сентябрь 2018 года**

На начало учебного года педагогические наблюдения показали в

основном средний уровень развития воспитанников

по всем пяти областям 79% - средний уровень от общего числа воспитанников, 15%- высокий уровень и низкий уровень- 6%. По результатам мониторинга были сделаны следующие выводы:

- особое внимание уделить речевому и физическому развитию.

- с целью индивидуализации обучения и воспитания составлять индивидуальный маршрут развития ребенка, наладить связь со специалистами республиканской ПМПК, проводить разъяснительную работу с родителями с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Проводя мониторинг процесса адаптации вновь прибывших воспитанников можно отметить, адаптация в младшей группе прошла достаточно быстро, в легкой форме, что говорит о профессионализме педагогов.

Воспитанники ДОУ принимали участие во Всероссийском конкурсе рисунка и прикладного творчества « Моя Родина – 2018», где заняли призовые места.

**В 2017- 2018 учебном году прошли такие мероприятия, как:**

Традиционные музыкальные и физкультурные праздники: «Золотая осень», «Новогодний карнавал», «Мой папа и я – лучшие друзья», «Мамочка, любимая моя», «День Победы», «Выпускные балы»

Массовые гуляния «Прощание с елочкой», персональные и групповые выставки детского творчества: «Моя мама - рукодельница», «День космонавтики».

Тематические дни к государственным и календарным праздникам.

Традиционными стали общесадовские недели: «Изучаем ПДД», «Неделя родного языка», «Неделя здоровья».

**Летняя оздоровительная кампания**

В 2018 году проходила в июне и августе, в июле детский сад был закрыт на профилактику.

На достаточно высоком уровне, для каждой возрастной группы был создан план по закаливанию и оздоровительным мероприятиям, учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, проводились тематические недели по всем видам деятельности, профилактическая работа по заболеваниям и ПДД с родителями.

По итогам летней оздоровительной кампании был проведен педагогический совет.

**Сохранение и развитие кадрового потенциала**

Кадровый состав учреждения**:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Воспитатели | Зам.зав. по ВМР | Музыкальный | Педагог – психолог |
|  |  |  | Руководитель |  |
| 2015-2016 | 14 | 1 | 1 | 1 |
| 2016-2017 | 14 | 1 | 1 | 1 |
| 2017-2018 | 14 | 1 | 1 | 1 |

**Характеристика педагогических кадров в ГБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Квалификацион | | Педагогический стаж | | | | | |  | |  | | Образование | | | |  | |  | |
|  | ная категория | |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |
| 16 | 1 | высшая | До  5 лет | % | До | % | До | % | | Свыше | | % | | Выс | % | Средн.  спец. | | % | |  |
|  |  |  |  |  | 10 лет |  | 20лет |  | | 20 лет | |  | | шее |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |
|  | 0 | 0 | 5 | 31 | 10 | 62 | 1 | 6 | | 0 | | 0 | | 14 | 88 | 2 | | 12 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |  | |  | |  |

**Профессиональная компетентность педагогов**

На начало 2017 - 2018 учебного года все педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе ИПКРО РИ.

В течение года проводились педагогические советы по темам:

* «Итоги ЛОК и задачи на новый учебный год».
* «Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО».
* «Здоровьесберегающие технологии».
* «Итоговый педсовет».

Работа с кадрами была направлена на формирование творческого коллектива единомышленников. Концептуальные идеи, заложенные в ФГОС ДО, Программе развития требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим была организована следующая работа: совместное обсуждение и определение генеральных линий развития дошкольного учреждения; создание творческих групп, разрабатывающих отдельные аспекты совершенствования педагогического процесса; изучение, обобщение и внедрение ФГОС ДО. Проводимая по этому направлению работа способствовала существенному росту уровня профессиональной компетентности педагогов.

Педагоги ДОУ активно использует в своей работе современные

образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектирования, информационно- коммуникативные, проблемно-игровые, интерактивные, детский дизайн. Развитие кадрового потенциала ДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,

- аттестация руководящих и педагогических работников,

- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,

- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,

- внутренне обучение педагогов;

- самообразование;

- участие педагогов в методических мероприятиях на уровне ДОУ, города, республики (в

семинарах, конференциях, консультациях, лекциях);

- профессиональное взаимодействие посредством социальных сетей.

Данные о результативности участия педагогов ДОУ в конкурсах, методических объединениях и т.п. представлены на официальном сайте ДОУ .

**Результаты административного контроля в соответствии с годовым**

**планом по выполнению** **годовых задач**

Контроль проводился по следующим направлениям:

**Тематический контроль:**

- «Выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие»

- «Эффективность работы по организации самостоятельной познавательно – исследовательской деятельности детей»

**Оперативный, предупредительный и выборочный контроль по темам:**

- «Готовность групп к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей»

- «Проверка календарных планов воспитателей»

- «Организация питания в группах»

- «Проведение занятий»

- «Организация занятий познавательно-речевого цикла».

- «Организация двигательного режима на прогулке».

- «Развитие ребенка в рисовании, лепке, аппликации».

- «Проверка календарных планов»

- «Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей»

- «Организация наблюдений в природе»

- Контроль деятельности музыкального руководителя.

- «Карта анализа праздничного мероприятия».

Также в течении года были осуществлены следующие **виды мониторинга**:

*Мониторинг* достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых (для детей подготовительных к школе групп) результатов освоения основной общеобразовательной программы

*Мониторинг* состояния здоровья детей и результативность проведенных оздоровительных мероприятий.

**Анализ качества учебно-методического обеспечения**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности), методик и образовательных технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим направлением развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

В детском саду существует библиотечный фонд методической и справочной литературы по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, состоящий из печатных изданий, отраслевых журналов, дидактических пособий. В детском саду имеется медиотека ЭОР (лицензионных и созданных педагогами ДОУ), аудио и медиотека музыкальных и художественных произведений для детей дошкольного возраста.

**Совершенствование образовательного пространства, развитие материально-технической базы**

Год постройки ДОУ - 2013.

Площадь внутренней территории 6000 - кв.м

Количество оборудованных площадок для прогулок - 4

Общая площадь здания - 1341 м2

Игровые комнаты - 6

Отдельных спальных помещений - 5

Медицинский кабинет - 1

Музыкальный зал - 1

Кухонный блок - 1

Кабинет заведующего - 1

Прачечная -1

Кабинет завхоза - 1

Методический кабинет - 1

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы ГБДОУ. Для обеспечения жизнедеятельности учреждения в ГБДОУ имеется необходимая материально-техническая база.

ГБДОУ находится в типовом здании, имеющем индивидуальное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию. Имеются музыкальный зал, методический кабинет, административно- хозяйственный блок, 6 групповых помещений, 5 спален. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Пищеблок состоит из кухни и складских помещений.

Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии.

Территория ГБДОУ ограждена металлическим забором по всему периметру. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. В ГБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация и домофон.

Постоянно в ГБДОУ много делается для организации и совершенствования образовательного пространства групп. Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют предметно-пространственную среду групп, выделяют зоны с учетом современных рекомендаций по планированию. Пространственно-предметная развивающая среда групп разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься, не мешая друг другу с учетом развития детей.

В ДОУ ежегодно проводится косметический ремонт помещений за счет бюджетного финансирования. Коллектив ГБДОУ совместно с родительской общественностью ежегодно благоустраивает участки своих групп и учреждения в целом.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Таким образом, работа административно – хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

Администрация ГБДОУ постоянно работает над совершенствованием системы управления, активизирует работу по поиску новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и работы детского сада в современных условиях.

В этом учебном году в ГБДОУ рабочей группой были усовершенствованы «Критерии оценки качества работы педагогов». В ГБДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте.

Регулярно администрация поздравляет юбиляров, именинников, организовывает совместные дни отдыха.

**Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ**

Деятельность ГБДОУ финансируется за счет 2 источников:

-субсидии на выполнение государственного задания;

-субсидии на иные цели.

Государственное задание на 2017 год ГБДОУ выполнило на 100 %. Своевременно размещается информация по плановым и фактическим показателям учреждения на сайте www/bus.gov.ru и сайте ГБДОУ.

2017 -2018 учебном году образовательный процесс обеспечивался по факту 52 чел. / по штатному расписанию: 56,5 ед./ Вакантные ставки замещаются.

Соблюдалась ритмичность исполнения бюджета по кварталам года.

**Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении имеются:

-документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- ответственное лицо руководства ДОУ осуществляющее организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;

- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ДОУ;

- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Оценка качества работы ДОУ семьями воспитанников**

С целью анализа и совершенствования качества работы ДОУ в течении года в детском саду проведено анкетирование родителей воспитанников по вопросу оценки качества работы ДОУ в текущем учебном году.

Анкетирование проводилось дистанционно, через официальный сайт ДОУ, анкеты заполнялись родителями (законными представителями) воспитанников анонимно.

Всего приняло участие в анкетировании 110 родителей (законных представителей) из 160 воспитанников, что составило 68,75 % .

**Результаты анкетирования:**

1.КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

Положительно или скорее положительно 97,9 %

Затрудняюсь ответить 2,1%

Скорее нет или однозначно нет 0

2.УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?

Да, вполне или скорее да 90,3%

Затрудняюсь ответить 6,7%

Скорее нет или однозначно нет 0

3.УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?

Да, вполне или скорее да 80,5%

Затрудняюсь ответить 15%

Скорее нет или однозначно нет 4,5%

4.УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да, вполне или скорее да | 90% |  |
| Затрудняюсь ответить | 10% |  |
| Скорее нет или однозначно нет 0 | |  |

5.ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да или скорее да | 97% |  |
| Затрудняюсь ответить | 3% |  |
| Скорее нет или однозначно нет 0 | |  |

По итогам анкетирования более 90 % родителей (законных представителей) положительно оценивают работу ДОУ. Несколько ниже показатели по оценке материально-технической базы ДОУ – более 80% (из числа принявших участие в анкетировании).

**Заключение**

Исходя из анализа работы учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив ДОУ считает для себя актуальными следующие задачи:

* Совершенствование работы по формированию у воспитанников ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и потребности в здоровом образе жизни.
* Создание условий воспитанникам для творческой самореализации путем активного использования системно-деятельностного подхода к организации воспитательно-образовательной деятельности.
* Активизация использования современных образовательных технологий в практике работы педагогов ДОУ.
* Включение родителей воспитанников в образовательных процесс в качестве активных участников.
* Повышение компетентности педагогических кадров через курсовое обучение и систему внутрифирменного обучения в ДОУ;
* Совершенствование материально – технической базы ДОУ посредством использования бюджетных средств и привлечения внебюджетных доходов.

Приложение N 1

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ детский сад № 2 г. Магас «Цветик – семицветик»,**

**ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица | |  |
|  |  | измерения | |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих | 160 человек | |  |
|  | образовательную программу дошкольного образования, |  |  |  |
|  | в том числе: |  |  |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 160 человек | |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 | человек |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | человек |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- | 0 | человек |  |
|  | педагогическим сопровождением на базе дошкольной |  |  |  |
|  | образовательной организации |  |  |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек | |  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 160 человек | |  |
|  |  |  | |  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников | 0 человек/ 0 % | |  |
|  | в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  | |  |
| 1.4.1 |  | 160 человек 100% | |  |
|  | В режиме полного дня (8 - 12 часов |  | |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/  0% | |  |
|  |  |  | |  |
| 1.4.3 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/  0% | |  |
|  |  |  | |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников  с ограниченными возможностями здоровья в общей  численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/  0% | |  |
|  |  |  | |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или)  психическом развитии |  | |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного  Образования | 160 человек 100% | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу |  | 0 человек/ |
|  |  |  | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении |  | 5,4 дней |
|  | дошкольной образовательной организации по болезни |  |  |
|  | на одного воспитанника |  |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том |  | 16 человек |
|  | числе: |  |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических |  | 14 человек/ |
|  | работников, имеющих высшее образование |  | 88% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических |  | 7 человек/ |
|  | работников, имеющих высшее образование |  | 44% |
|  | педагогической направленности (профиля) |  |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических |  | 2 |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное | человека/12,5%/ | |
|  | Образование |  |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических |  | 2 человека/ |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное |  | 12,5%/ |
|  | образование педагогической направленности (профиля) |  |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических |  | 16 человек/ |
|  | работников, которым по результатам аттестации |  | 100% |
|  | присвоена квалификационная категория, в общей |  |  |
|  | численности педагогических работников, в том числе: |  |  |
| 1.8.1 | Высшая |  | 0 человек/ |
|  |  |  | 0% |
| 1.8.2 | Первая |  | 0человек/ |
|  |  |  | 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических |  | человек/% |
|  | работников в общей численности педагогических |  |  |
|  | работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет |  | 3 человека  /19 %/ |
|  |  |  |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет |  | 0 человек  \0%\ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических  работников в возрасте до 30 лет |  | 5 человек \31%\ |
|  |  |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических  работников в общей численности педагогических  работников в возрасте от 55 лет |  | 0 человек \0%\ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических  и административно-хозяйственных работников,  прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную переподготовку по  профилю педагогической деятельности или иной  осуществляемой в образовательной организации  деятельности, в общей численности педагогических и  административно-хозяйственных работников |  | 16 человек  \100%\ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических  и административно-хозяйственных работников,  прошедших повышение квалификации по применению в  образовательном процессе федеральных  государственных образовательных стандартов в общей  численности педагогических и административно-  хозяйственных работников |  | 14 человек  \88%\ |
|  |  |  |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в  дошкольной образовательной организации |  | 16\160 |
|  |  |  |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих  педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |  |
|  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
|  | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного  воспитанника |  | 1.2 кв. метра |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных  видов деятельности воспитанников |  | 50 кв. метров |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |  | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала |  | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке |  | да |