|  |
| --- |
|   |

**Совершенствование образовательного пространства, развитие материально-технической базы.**

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы ДОУ. Для обеспечения жизнедеятельности учреждения в ДОУ имеется необходимая материально-техническая база.

ДОУ находится в типовом здании, имеющем автономное отопление, водоснабжение, канализацию, вентиляцию.

Имеются:

- музыкальный зал,

- методический кабинет,

- административно- хозяйственный блок,

- 6 групповых помещений

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора.

 Пищеблок состоит из двух помещений.

Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ ограждена металлическим забором по всему периметру.

Имеются:

-3 игровые площадки,

- цветочные клумбы.

В здании ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ много делается для организации и совершенствования образовательного пространства групп. Педагоги в развивающей среде групп выделяют зоны с учетом современных рекомендаций по планированию. Развивающая среда групп разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься, не мешая друг другу. В каждой группе существует книжный уголок, в котором происходит приобщение детей к русской, ингушской и мировой литературе и культуре. Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей, квалификации педагога, требований ФГОС ДО.

В ДОУ ежегодно проводится косметический ремонт помещений.

Коллектив ДОУ совместно с родительской общественностью ежегодно благоустраивает участок своих групп и учреждения в целом. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществляется без перебоев. Весь товар сертифицирован. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам. Таким образом, работа административно – хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

**Сведения о материальном обеспечении учебного процесса**

 **Условия питания и охраны здоровья обучающихся**

Питание в детском саду организовано в соответствии с требованиями **СанПиН** 2.4.1.3049-13.

Принципы организации питания:

 - Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;

- Сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;

- Максимальное разнообразие продуктов и блюд;

 - Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;

- Оптимальный режим питания;

- Соблюдение гигиенических требований к питанию.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Роль питания в современных условиях значительно повышается в связи с ухудшением состояния здоровья детей в результате целого комплекса причин, одной из которых является нарушение структуры питания и снижение его качества, как в семье, так и в организованных детских коллективах. Возникновение болезней эндокринной системы, органов пищеварения, анемий, в значительной мере, обусловлено факторами элементарной природы. Только при правильно составленном рационе ребенок получает необходимое для нормального роста и развития количество незаменимых пищевых веществ. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов или, напротив, избыточное потребление каких-либо из них неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей. Правильный подбор продуктов – условие необходимое, но еще недостаточное для рационального питания дошкольников. Необходимо стремиться к тому, чтобы готовые блюда были красивыми, вкусными, ароматными и готовились с учетом индивидуальных вкусов детей.

Организация питания детей в дошкольном учреждении должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. Для этого необходима четкая преемственность между ними. Нужно стремиться к тому, чтобы питание вне ДОУ дополняло рацион, получаемый в организованном коллективе. С этой целью в детском саду ежедневно вывешивается меню. В выходные и праздничные дни рацион питания ребенка по набору продуктов и пищевой ценности лучше максимально приближать к рациону, получаемому им в ДОУ.

Уважаемые родители! Утром, до отправления ребенка в детский сад, не кормите его, так как это нарушает режим питания, приводит к снижению аппетита, в таком случае ребенок плохо завтракает в группе. Однако если ребенка приходится приводить в ДОУ очень рано, то ему можно дома дать сока или какие-либо фрукты. Говоря об организации питания детей в ДОУ, следует остановиться на особенностях питания ребенка в период адаптации к учреждению. Переход ребенка от домашнего воспитания к воспитанию в детском коллективе почти всегда сопровождается определенными психологическими трудностями. Чем меньше ребенок, тем тяжелее он переносит этот период. Часто в это время у детей снижается аппетит, нарушается сон, иногда наблюдаются невротические реакции, снижается общая сопротивляемость к заболеваниям. Правильная организация питания в это время имеет большое значение и помогает ребенку скорее адаптироваться в коллективе.

 Перед поступлением ребенка в детский сад родителям рекомендуется приблизить режим питания и состав рациона к условиям детского коллектива, приучить его к тем блюдам, которые чаще дают в детском учреждении, особенно если дома он их не получал. В первые дни пребывания в коллективе нельзя менять стереотип поведения ребенка, в том числе и привычки в питании. Так, если ребенок не умеет или не хочет есть самостоятельно, первое время воспитатель кормит его, иногда даже после того, как остальные дети закончат еду. Если ребенок отказывается от пищи, ни в коем случае нельзя кормить его насильно. Это еще больше усилит отрицательное отношение к коллективу. Нередко дети поступают в дошкольные учреждения в осенний период, когда наиболее высок риск распространения острых респираторных заболеваний, и вновь поступившие дети заболевают в первую очередь. Для профилактики острой инфекционной заболеваемости проводится дополнительная витаминизация рациона питания детей. Целесообразно в этот период введение поливитаминов в течение достаточно длительного времени.

**Медицинская страничка**

ГБДОУ «Детский сад № 2 г. Магас «Цветик – семицветик» имеет договор о сотрудничестве в сфере медицинского обслуживания с Республиканской детской поликлиникой.

Ежедневный утренний приём дошкольников в учреждение проводят воспитатели групп, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Дети с подозрением на заболевание, в ДОУ не принимаются. Заболевшие дети, выявленные в течение дня, изолируются. Родители в экстренном порядке информируются о состоянии здоровья ребёнка (по указанному родителями телефону). После перенесённого заболевания, а также отсутствия ребёнка в учреждении более 5 дней, детей принимают в ДОУ только при наличии справки от участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.